

GIUDIZI GLOBALI di AMMISSIONE classi III - II QUADRIMESTRE-

Frequenza:

L'alunno/a ha frequentato con:

- assiduità
- regolarità
- qualche discontinuità
- in modo discontinuo
- saltuariamente

Giudizio Globale:

L'alunno/a ha elaborato un metodo di studio e di lavoro personale, efficace, organico e ordinato; impara in ogni situazione e reimpiega quanto appreso. Mostra interesse e si applica in ogni ambito disciplinare. Ha compiuto progressi notevoli e costanti, raggiungendo una consolidata autonomia personale. Gestisce in modo efficiente i materiali a disposizione e rispetta gli spazi. Il livello di apprendimento è completo, ricco e personalizzato.

L'alunno/a ha elaborato un metodo di studio e di lavoro efficace ed organico reimpiegando quanto appreso. Mostra interesse e si applica in ogni ambito disciplinare. Ha compiuto buoni progressi raggiungendo una valida autonomia personale. Gestisce in modo efficiente i materiali a disposizione e rispetta gli spazi. Il livello di apprendimento è globalmente completo.

L'alunno/a ha elaborato un metodo di studio e di lavoro abbastanza efficace, reimpiegando quanto appreso in contesti noti. Mostra interesse e si applica/solo in alcune discipline/se sollecitato. Ha compiuto pochi/modesti progressi rispetto alla situazione di partenza. Gestisce ancora in modo poco autonomo i materiali a disposizione; rispetta gli spazi. Il livello di apprendimento raggiunto è globalmente più che /sufficiente.

L'alunno/a ha elaborato un metodo di studio e di lavoro poco efficace riscontrando difficoltà anche in contesti noti. Mostra uno scarso/discontinuo interesse anche se sollecitato e guidato. Ha compiuto piccoli progressi rispetto alla situazione di partenza. gestisce in modo ancora poco autonomo i materiali a disposizione; il livello di apprendimento è ancora frammentario e superficiale.

GIUDIZI GLOBALI classi I e II - II QUADRIMESTRE-

Frequenza

- Ha frequentato con assiduità
- Ha frequentato con regolarità
- Ha frequentato con qualche discontinuità
- Ha frequentato in modo discontinuo
- Ha frequentato saltuariamente

Apprendimento

L'alunno possiede competenze eccellenti, capacità di rielaborazione critica e contenuti disciplinari ben approfonditi

L'alunno possiede ottime competenze, buone capacità di rielaborazione critica e approfonditi contenuti disciplinari

L'alunno ha acquisito una buona preparazione in termini di competenze, obiettivi e contenuti disciplinari

L'alunno ha acquisito una preparazione pienamente sufficiente in termini di competenze, obiettivi e contenuti disciplinari

L'alunno conosce in modo frammentario e disorganico i contenuti disciplinari; scarse le competenze

L'alunno ha avuto un atteggiamento poco motivato, gravemente insufficienti le informazioni disciplinari acquisite

L'alunno ha avuto un atteggiamento poco motivato, scarse le informazioni disciplinari acquisite

L'alunno ha avuto un atteggiamento demotivato e disinteressato: nessuna forma significativa di apprendimento disciplinare

Costruzione del sé

L'alunno impara in ogni situazione e reimpiega quanto appreso. Mostra interesse e applicazione, in ogni ambito disciplinare. Organizza in modo efficiente le proprie attività, individuando obiettivi e priorità. Gestisce in modo efficiente i materiali a disposizione e rispetta gli spazi.

L'alunno impara in diverse situazioni, mettendo in opera strategie di studio e lavoro, generalmente efficaci in ogni ambito disciplinare. Organizza le proprie attività. Gestisce in maniera adeguata materiali e spazi

L'alunno impara in alcune situazioni, attuando, nel complesso, strategie di studio/ lavoro abbastanza idonee in ogni ambito disciplinare. Se guidato, sa individuare obiettivi elementari di studio/lavoro. Sa gestire sommariamente materiali e spazi.

L'alunno, solo se guidato, pone in opera strategie di studio e di lavoro essenziali in ogni ambito disciplinare. Non sempre individua obiettivi elementari di studio. Talvolta non rispetta spazi e materiali a disposizione.

Delibera del Collegio Docenti n.6 del 19/05/2025