



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA BOCCEA 590"
Distretto XXVI - Municipio XIII - Via Boccea, 590 - 00166 Roma
Codice Fiscale 97200630586 - Codice Scuola RMIC84400N
Tel. 06/61568029 - Peo : rmic84400n@istruzione.it Pec : rmic84400n@pec.istruzione.it
www.icviaboccea590.edu.it

AI DOCENTI
AL SITO

Comunicazione del 29/11/2023

Oggetto: PROGETTO EDUCATIVO KIDSVILLE

Si allega nota MIM - USR Ufficio III - prot. 60973 del 28/11/2023, relativa all'oggetto.

Il D.S. Prof.ssa Ermenegilda Esposito
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale – Ufficio III

Ai Dirigenti
delle istituzioni scolastiche
della scuola dell'infanzia e primaria del Lazio

Ai coordinatori educativi e didattici
delle Istituzioni scolastiche
della scuola dell'infanzia e primaria del Lazio

LORO SEDI

Oggetto: Progetto educativo "KIDSVILLE!"
Associazione Junior Achievement Italia.

Si comunica che l'Associazione Junior Achievement Italia propone, per l'anno scolastico 2023/2024, il progetto educativo "Kidsville!" allegato alla presente nota, rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

"Kidsville", progetto di educazione civica che basa sui tre pilastri: la cittadinanza, l'ambiente, il mondo digitale, persegue l'obiettivo di stimolare le competenze sociali dei bambini, consentendo loro di vivere e rapportarsi con responsabilità e attivamente nel mondo circostante, reale e digitale, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

Per maggiori informazioni e per aderire al progetto è possibile consultare la sezione dedicata del sito di JA Italia al seguente indirizzo:

<https://www.jaitalia.org/programma/kidsville/>

IL DIRIGENTE
Michela Corsi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, d.lgs. 39/1993

Allegato: progetto educativo "KIDSVILLE!"

“KIDSVILLE”

PROPOSTA FORMATIVA

1. Presentazione del soggetto proponente

Junior Achievement è la più vasta organizzazione non profit al mondo dedicata all'educazione economico-imprenditoriale nella scuola che aiuta i giovani a rispondere alle sfide economiche e sociali del nostro tempo. In 122 Paesi, la rete JA riunisce oltre 450.000 volontari d'azienda provenienti da tutti i settori professionali e, con loro, raggiunge più di 10 milioni di studenti.

JA Italia è stata fondata nel 2002 e in questi anni abbiamo costruito un network di professionisti d'impresa, fondazioni e istituzioni, educatori e insegnanti. Grazie a loro possiamo formare e ispirare ogni anno oltre 40 mila giovani dai 6 ai 24 anni, valorizzandone le attitudini, insegnando loro come riconoscere delle opportunità affinché il futuro diventi una promessa di speranza e gli studenti di oggi siano protagonisti del lavoro di domani.

Kidsville si inserisce all'interno del cosiddetto *modello progressivo*: un percorso educativo consistente nella somministrazione di una serie di azioni educative (programmi) rivolte agli studenti di qualsiasi grado scolastico, creato da Junior Achievement per stimolare in essi lo sviluppo delle competenze imprenditoriali identificate dall'EntreComp, il Quadro di Riferimento per la Competenza Imprenditorialità.

2. Finalità e obiettivi del progetto formativo

KidsVille è un programma didattico di educazione civica che stimola i bambini dai 5 ai 9 anni ad usare e rafforzare un set di competenze chiave, sociali e della vita (life skills), che consentono di vivere e interagire con responsabilità e proattività con le proprie comunità locali e con il mondo digitale, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

Dedicato agli alunni a partire dalla scuola dell'infanzia e fino alla primaria coinvolge bambini e bambine, educatori e genitori in un percorso di scoperta e presa di consapevolezza dei 3 pilastri della cittadinanza:

- La vita nella comunità
- La sostenibilità ambientale
- Il mondo digitale

Gli obiettivi del programma:

- Introdurre alcuni concetti base di cittadinanza
- Riconoscere e dare valore alla propria identità e alla diversità
- Comprendere l'importanza di darsi delle regole per il proprio benessere e la convivenza civile
- Identificare buone prassi nel rispetto degli altri e dell'ambiente
- Scoprire i vantaggi della collaborazione per risolvere problemi di portata globale

- Instillare coraggio, impegno, proattività

3. Descrizione del percorso formativo

Il programma affronta in maniera progressiva la dimensione individuale, la conoscenza e il rispetto degli altri, e infine la capacità di vivere insieme. Il percorso si compone di:

9 lezioni modulari (a scelta del docente)

45 minuti a lezione

Formazione gratuita S.O.F.I.A (Miur) per il docente

Ispirandosi agli albi illustrati per l'infanzia, ogni lezione di KidsVille prende il via dalle narrazioni visive e verbali di Lisa e Timo, i due folletti che interpretano le preoccupazioni e le sfide di "cittadini responsabili", che si impegnano per risolvere i problemi della loro comunità e per contribuire attivamente al benessere individuale e sociale, stimolando nei bambini la capacità di osservare la realtà da molteplici punti di vista.

Il programma viene erogato in classe da un docente tutorche ha accesso ai materiali didattici ed ad un percorso formativo dedicato.

Ai docenti coinvolti potranno essere riconosciute 5 ore di formazione docenti (piattaforma S.O.F.I.A.), in riferimento allo studio dei contenuti in piattaforma, alla progettazione e erogazione delle attività in aula.

Materiali didattici

I docenti delle classi partecipanti al programma avranno accesso a una piattaforma didattica attraverso la quale sarà possibile scaricare gratuitamente il materiale dedicato (1 kit didattico per ciascun incontro).

Il kit didattico è composto da: uno storybook o video racconti disponibili su YouTube, le schede attività e i final talk disponibili su YouTube.

Una "Guida per educatori", che raccoglie alcune linee guida per lo svolgimento del percorso e le schede lezione di ogni singolo incontro, illustra nel dettaglio le attività e i contenuti, offrendo consigli sulle modalità di svolgimento del programma.

Per maggiori informazioni sul programma *Kidsville* è possibile consultare la sezione dedicata del sito di JA Italia al seguente indirizzo <https://www.jaitalia.org/kidsville/> oppure contattare il referente per il centro Italia scrivendo al seguente indirizzo beatrice.feliziani@jaitalia.org

4. **Risultati attesi/competenze in uscita**

KidsVille si compone di 3 moduli da 3 lezioni ciascuna (della durata circa di 45 minuti) per un totale di 9 lezioni.

Il programma sviluppa le 3 intelligenze di Goleman:

– “Il sé”: È la capacità di concentrarci sul nostro mondo interiore, comprendendo perché ci sentiamo in un certo modo e che cosa fare di queste sensazioni. Migliora l’attenzione sul compito da svolgere, ignorando le distrazioni e gestendo le emozioni “disturbanti”.

– “Gli altri”: Entrare in empatia con loro, essere in grado di comprendere la realtà di un’altra persona e relazionarsi a essa dal suo punto di vista, non dal nostro. Questo genere di empatia conduce alla cura degli altri e alla capacità di lavorare insieme, elementi fondamentali nelle relazioni efficaci e connesse.

– “Il mondo”: Come i sistemi interagiscono e creano reti di interdipendenza, in famiglia, nelle comunità, nelle organizzazioni e nel mondo in senso ampio.

Il programma affronta trasversalmente anche i macrotemi dell’educazione civica: Cittadinanza, Ambiente, Mondo digitale.

Queste caratteristiche si combinano all’interno delle 9 lezioni per sviluppare le competenze, come riportato nella seguente tabella:

	CITTADINANZA	AMBIENTE	MONDO DIGITALE
IO	<i>Speciale e inimitabile (lez.1)</i> - Fiducia in sé	<i>La salute è la mia responsabilità (lez.4)</i> - Responsabilità	<i>Metti in pausa (lez.7)</i> – Autocontrollo
GLI ALTRI	<i>I colori della gentilezza (lez.2)</i> - Empatia	<i>Fatto o fake (lez.5)</i> – Pensiero critico	<i>Orme digitali (lez.8)</i> – Rispetto
IL MONDO	<i>Il consiglio della città (lez.3)</i> – Prendere decisioni	<i>Una soluzione per ogni problema (lez.6)</i> – Risolvere problemi	<i>Collaborazione senza confini (lez.9)</i> – Co-crazione

Ciascuna lezione è proposta secondo la seguente struttura:

Condividi	Durante il circle time o con un setting creato ad hoc, i bambini condividono alcuni pensieri guidati dall’insegnante
Lasciati ispirare	I bambini guardano la video-storia che introduce, in un clima fiabesco, i contenuti della lezione

Guarda dentro di te	L'insegnante invita i bambini a riflettere su quanto emerso durante la storia, con l'aiuto di una scheda didattica	
Lavoriamo insieme	I bambini mettono in pratica alcune idee, lavorando in gruppo	
Chiacchierata finale	Un video finale aiuta i bambini a rileggere nella loro quotidianità quanto vissuto dai personaggi della storia, invitando a svolgere alcuni "compiti di realtà" con le proprie famiglie	
Badge	Al termine di ciascuna lezione viene assegnata una coccarda	

5. Struttura organizzativa e risorse coinvolte

- **Docente:** Il docente della classe (o un docente incaricato) si occupa dell'iscrizione al programma e può svolgere gli incontri in autonomia, progettando le attività a seconda delle esigenze scolastiche.
- **JA Staff:** Lo staff di JA Italia, sia nazionale che territoriale, potrà offrire tutti i chiarimenti relativi all'implementazione del programma e supportare le scuole durante l'anno scolastico.

6. Destinatari

- **Studenti** delle classi I, II, III e IV della scuola primaria e studenti dell'ultima classe della scuola dell'infanzia.
- **Docenti:** sono parte attiva del progetto, chiamati a veicolare gli incontri in autonomia, a calendarizzare le lezioni in piena libertà, interfacciandosi costantemente con gli studenti. Per la natura trasversale dei contenuti del programma, le lezioni possono essere condotte alla classe da docenti di qualsiasi disciplina.
- **Famiglie:** il programma si rivolge anche alle famiglie, suggerendo alcune attività facoltative da svolgere a casa a integrazione degli incontri d'aula;