



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA BOCCEA 590"
Distretto XXVI - Municipio XIII - Via Boccea, 590 - 00166 Roma
Codice Fiscale 97200630586 - Codice Scuola RMIC84400N
Tel. 06/61568029 - Peo : rmic84400n@istruzione.it Pec : rmic84400n@pec.istruzione.it
www.icviaboccea590.edu.it

AI DOCENTI
PRIMARIA E SEC. I GRADO
AL SITO

Comunicazione del 18.10.2023

Oggetto: CORSI DI FORMAZIONE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Si trasmettono le iniziative di formazione del polo Liceo Montale Roma per la transizione a modelli didattici digitali innovativi.

Il D.S. Prof.ssa Ermenegilda Esposito
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"

Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane
Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - C.F. 97021870585
☐ RMPC320006@istruzione.it ☐ RMPC320006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomontaleroma.edu.it ☐ 06 121123660

Polo Didattica digitale - Roma Montale - RMPC320006

Percorso Formativo

"La Pedagogia dei Luoghi: Creare Spazi di Apprendimento Coinvolgenti - Scuola primaria"



L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'area riservata. Per ricercare con facilità un percorso formativo consigliamo di utilizzare l'ID percorso che si trova in questa scheda di dettaglio.



ID percorso

158826

Tipologia

Online

Data inizio

18/06/2024

Data di conclusione

30/07/2024

Durata (in ore)

20

Numero posti

25

Descrizione

Il corso offre un approccio approfondito alla progettazione di ambienti didattici che vanno oltre l'aspetto strutturale, integrando elementi di pedagogia, tecnologia e creatività.

I partecipanti avranno l'opportunità di sperimentare e mettere in pratica le competenze acquisite attraverso attività pratiche e collaborative, come la progettazione e la realizzazione di un ambiente di apprendimento innovativo. Saranno incoraggiati a pensare in modo critico e creativo, sviluppando soluzioni personalizzate che rispondano alle esigenze specifiche dei loro alunni. Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di progettare e implementare ambienti di apprendimento coinvolgenti e stimolanti, integrando efficacemente teorie pedagogiche, tecnologie educative design thinking e principi di sostenibilità e benessere.

Il corso prevede n. 12 ore di attività sincrona online e n. 8 ore di attività in asincrona.

Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

Tipologia scuola

Scuola primaria

Macro argomento



Transizione digitale

Destinatari

Dirigenti scolastici, Direttori dei servizi generali e amministrativi,
Docenti

Area DigCompEdu

- 2. Risorse digitali
- 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
- 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

Programma

Calendario:

- Lezione 1 - martedì 18 giugno 2024 ore 17,30 - 20,00
- Lezione 2 - mercoledì 26 giugno 2024 ore 17,30 - 20,00
- Lezione 3 - lunedì 8 luglio 2024 ore 17,30 - 20,00
- Lezione 4 - giovedì 11 luglio 2024 ore 17,30 - 20,00
- Lezione 5 - lunedì 15 luglio 2024 ore 18.00 - 20.00

Saranno forniti materiali di approfondimento e attività da svolgere durante le otto ore asincrone

Relatori

CLAUDIA DE CRESCENZO

Data inizio iscrizioni

16/10/2023

Data fine iscrizioni

16/06/2024



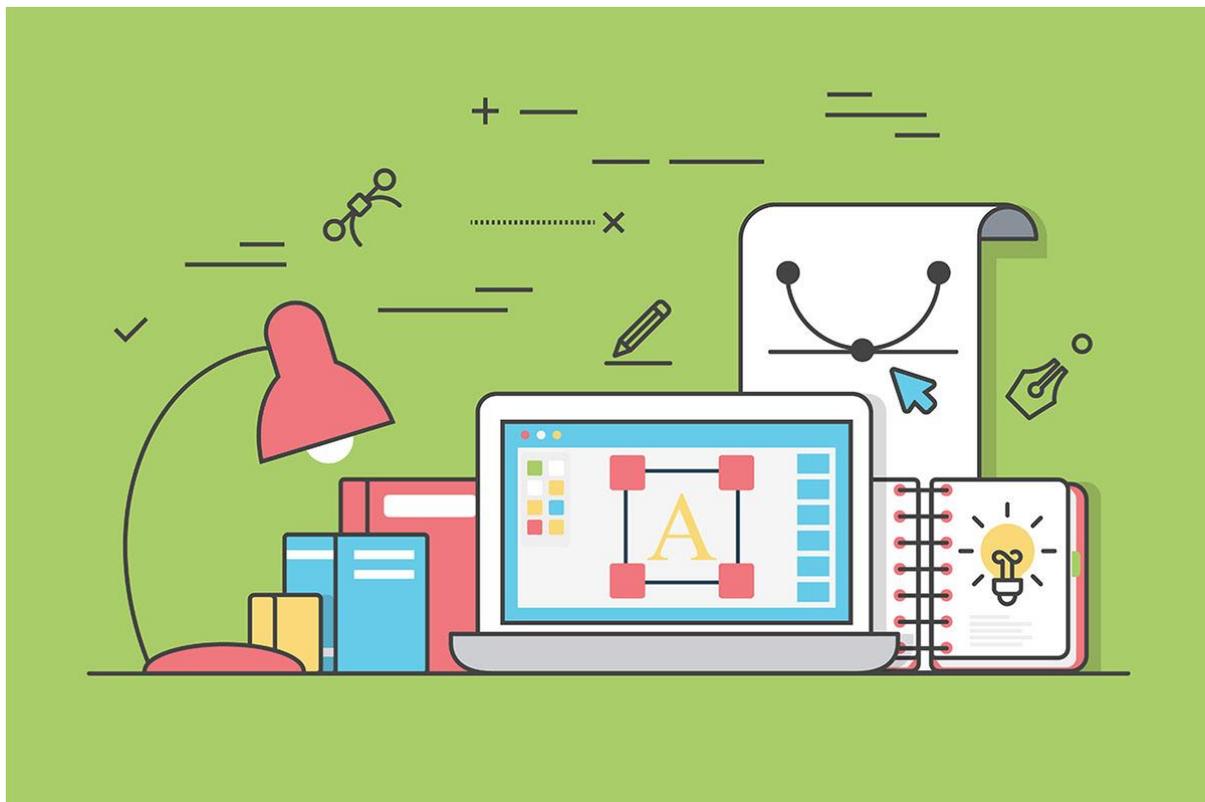
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"

Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane
Sede legale: Via di Bravetta, 545 - 00164 ROMA - C.F. 97021870585
✉ RMPC320006@istruzione.it ✉ RMPC320006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomontaleroma.edu.it ☎ 06 121123660

Polo Didattica digitale - Roma Montale - RMPC320006

Percorso Formativo

**"Ambienti Flessibili, Studenti Motivati -
Scuola secondaria I grado"**





L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'area riservata. Per ricercare con facilità un percorso formativo consigliamo di utilizzare l'ID percorso che si trova in questa scheda di dettaglio.

ID percorso

158822

Tipologia

Online

Data inizio

29/11/2023

Data di conclusione

21/12/2023

Durata (in ore)

20

Numero posti

25

Descrizione

Il corso fornirà agli insegnanti le conoscenze, le competenze e le strategie necessarie per creare ambienti di apprendimento stimolanti e impegnativi, che massimizzano il successo degli studenti e il loro benessere. Il corso offrirà esempi concreti di scuole che hanno trasformato i loro ambienti di apprendimento con successo, condividendo le best practice da cui trarre ispirazione. I partecipanti avranno anche la possibilità di lavorare in gruppo e sviluppare progetti pratici che applicano i concetti e le strategie apprese durante il corso. Saranno incoraggiati a condividere le loro esperienze e riflettere su come possono migliorare i loro ambienti educativi. Alla fine del corso, gli insegnanti saranno in grado di progettare e creare ambienti di apprendimento che favoriscono l'interesse, l'impegno e la collaborazione degli studenti. Saranno in grado di sfruttare al massimo le risorse digitali disponibili e di utilizzare strategie di valutazione e feedback efficaci. Saranno inoltre in grado di adattare il loro insegnamento alle diverse esigenze degli studenti e di creare un ambiente inclusivo che supporta l'apprendimento di tutti gli studenti. Il corso prevede n. 12 ore di attività sincrona online e n. 8 ore di attività in asincrona.

Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

Tipologia scuola

Scuola secondaria I grado

Macro argomento

Transizione digitale

Destinatari

*Dirigenti scolastici, Direttori dei servizi generali e amministrativi,
Docenti*

Area DigCompEdu

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Livello di ingresso

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

Programma

Calendario incontri:

Lezione 1 - mercoledì 29 novembre 2023 ore 14:30 - 17:30

Lezione 2 - venerdì 1 dicembre 2023 ore 14:30 - 17:30

Lezione 3 - lunedì 4 dicembre 2023 ore 16:30 - 19:30

Lezione 4 - mercoledì 6 dicembre 2023 ore 14:30 - 17:30

Saranno forniti materiali di approfondimento e attività da svolgere durante le otto ore asincrone.

Relatori

CLAUDIA DE CRESCENZO

Data inizio iscrizioni

16/10/2023

Data fine iscrizioni

28/11/2023
