



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA BOCCEA 590"
Distretto XXVI - Municipio XIII - Via Boccea, 590 - 00166 Roma
Codice Fiscale 97200630586 - Codice Scuola RMIC84400N
Tel. 06/61568029 - Peo : rmic84400n@istruzione.it Pec : rmic84400n@pec.istruzione.it
www.icviaboccea590.edu.it

Ai docenti

COMUNICAZIONE DEL 15.2.2023

Oggetto: PERCORSO FORMATIVO "QUESTIONI DI GENERE"

Si allega comunicazione del MIM – Ufficio III prot. 5367 del 9/2/2023, relativa all'oggetto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ermenegilda Esposito
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Ufficio III

Viale Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma
Indirizzo PEC: drila@postacert.istruzione.it
Indirizzo PEO: mariateresa.bertoglio@posta.istruzione.it
Tel.: 06/77392680

Ai Dirigenti
Ai docenti
delle istituzioni scolastiche primarie e secondarie
statali e paritarie del Lazio
LORO SEDI

Oggetto: Percorso formativo per docenti *"Questioni di genere - Sguardi interdisciplinari per riconoscere e contrastare discriminazione e violenza"*.
Sapienza Università di Roma.
6 marzo - 17 aprile 2023

Si comunica che la Commissione Formazione insegnanti di Sapienza Università di Roma organizza, **dal 6 marzo al 17 aprile 2023**, il corso di formazione *"Questioni di genere - Sguardi interdisciplinari per riconoscere e contrastare discriminazione e violenza"* rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di tutti gli insegnamenti.

Il percorso, il cui programma è allegato alla presente nota, sarà tenuto dai docenti delle discipline umanistiche, scientifiche, psicopedagogiche, informatiche e di scienze del diritto e della comunicazione di Sapienza con l'obiettivo di affrontare le "questioni di genere" attraverso sguardi interdisciplinari che permettano di riconoscere e contrastare discriminazione e violenza.

Il programma, particolarmente utile per i corsi interdisciplinari di educazione alla cittadinanza, per la gestione della classe e per integrare le discipline con riferimenti a problematiche di attualità, prevede sette incontri di due ore ciascuno, per una durata totale di 14 ore, che si svolgeranno online su piattaforma zoom.

Per partecipare al progetto i docenti dovranno inviare, **entro il 28 febbraio 2023**, il modulo di iscrizione allegato, compilato nelle sue parti, all'indirizzo di posta elettronica formazione.insegnanti2@uniroma1.it o registrarsi sulla piattaforma Sofia.

Ai docenti iscritti (fino a un massimo di 250 in ordine di iscrizione) sarà inviato, a partire dal 1 marzo 2023, il link per partecipare agli incontri.

Al termine del corso, i docenti riceveranno il certificato di presenza, rilasciato da Sofia o dalla segreteria di Sapienza, relativo al numero di ore frequentate (sono richieste almeno 8 ore di frequenza).

I docenti che avranno seguito tutte le lezioni (almeno 5 in simultanea e 2 in streaming) riceveranno un Open Badge Sapienza (fotografia digitale delle competenze acquisite riconosciuto a livello internazionale, che permette di valorizzare le attività extracurricolari, di ricerca e di collaborazione svolte in Sapienza. Cfr. <https://www.uniroma1.it/it/pagina/open-badge-sapienza>).

Per ricevere l'Open Badge Sapienza o la semplice certificazione è prevista la somministrazione di un questionario che dovrà essere compilato dai docenti.

Ulteriori informazioni sul corso sono reperibili al seguente link:

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/formazione-insegnanti-iniziale-e-servizio>.

Segreteria organizzativa: Ludovica Saverna - ludovica.saverna@uniroma1.it;

Fabrizio Dal Passo - fabrizio.dalpasso@uniroma1.it

IL DIRIGENTE

Michela Corsi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, d.lgs. 39/1993

Allegato:

1 - Programma e Abstract del percorso formativo.

2 - Modulo di iscrizione

Questioni di genere

Sguardi interdisciplinari per riconoscere e contrastare discriminazione e violenza

Sapienza Università di Roma

Periodo di fruizione del corso: 6 marzo – 17 aprile 2023

Durata del corso: 14 ore

Modalità d'erogazione: online su piattaforma zoom

PROGRAMMA

6 marzo, ore 17.00-19.00

Prof.ssa Flaminia Saccà, docente di Sociologia dei Fenomeni Politici

Prof.ssa Antonia Fiori, docente di Storia del Diritto Medioevale e Moderno

Titolo: Stereotipi e pregiudizi nella rappresentazione sociale della donna nella stampa e in ambito giudiziario

Coordina: prof. Angelo Schillaci

13 marzo, ore 17.00-19.00

Prof.ssa Giordana Szpunar, docente di Pedagogia generale e sociale

Prof.ssa Valeria della Valle, linguista italiana e co-direttrice di dizionari per Treccani

Titolo: Letture, parole, linguaggi

Coordinano: prof.sse Anna Salerni e Silvia Tatti

22 marzo, ore 17.00-19.00

Prof.ssa Carla Subrizi, docente di Storia dell'arte contemporanea

Prof. Gino Tellini, professore emerito di Letteratura italiana

Prof.ssa Maria Serena Sapegno, docente di Letteratura Italiana e Studi delle donne e di genere

Titolo: Rappresentazione delle donne tra letteratura, arte contemporanea

Coordinano: prof.sse Silvia Tatti e Irene Baldriga

29 marzo, ore 17.00-19.00

Prof.ssa Fiorenza Deriu, docente di Sociologia generale e Metodologia e tecniche della ricerca sociale

Titolo: Un approccio data driven alla individuazione e prevenzione degli stereotipi di genere

Coordina: prof. Marco Temperini

3 aprile, ore 17.00-19.00

Prof.ssa Anna Rita Rossi, docente di biologia cellulare e ricercatore in ambito di biologia evolutiva, filogenesi e citogenetica dei pesci

Prof. Emiliano Mancini, ricercatore in ambito filogenesi, genetica della conservazione ed evoluzione molecolare degli insetti

Titolo: Genere e mondo animale

Coordina: prof. Riccardo Castiglia

13 aprile, ore 17.00-19.00

Prof. Roberto Baiocco, docente di Psicologia dello Sviluppo

Prof. Angelo Schillaci, docente di Diritto pubblico comparato

Titolo: Bullismo, discriminazioni, carriera alias

Coordina: prof. Fabrizio Dal Passo

17 aprile, ore 17.00-19.00

Prof.ssa Maria Cristina Sciannamblo, docente di Teorie della Comunicazione, Media Digitali e Internet e Social Media Studies

Titolo: Il genere dei media digitali

Coordinano: prof.ssa Panarese e prof. Baiocco

ABSTRACT DEL PROGETTO

Stereotipi e pregiudizi nella rappresentazione sociale della donna nella stampa e in ambito giudiziario

Prof.ssa Flaminia Saccà, *La rappresentazione sociale della violenza di genere in ambito giudiziario e sulla stampa*

Prof.ssa Antonia Fiori, *La rappresentazione della donna in ambito giudiziario tra medioevo ed età moderna*

Lettere, parole, linguaggi

Prof.ssa Giordana Szpunar, *Che genere di lettere: immaginare insieme mondi possibili*

L'intervento si focalizza sull'uso della lettura ad alta voce nei contesti educativi e sul suo ruolo di agente nella costruzione della consapevolezza e della socializzazione dei ruoli di genere. Un'attività di lettura che voglia proporsi come "zona" accogliente, inclusiva, rispettosa delle differenze, dispositivo di identificazione e allo stesso tempo di ribaltamento di modelli costituiti, strumento di decostruzione degli stereotipi e di riduzione dei pregiudizi, deve porre attenzione principalmente a due aspetti. La scelta di chi legge deve orientarsi su una molteplicità di proposte che garantisca un'ampia varietà di protagonisti, di vicende rappresentate, di forme narrative, di generi letterari, di linguaggi e di stili; la mediazione di chi legge deve permettere a tutt*, individualmente e collettivamente, di accedere a innumerevoli finestre sulla realtà, di fare inferenze e disegnare tanti mondi possibili, nei quali la specificità di ognun* si possa riconoscere, ma nei quali sia anche possibile per tutti e per ciascun* confrontarsi con l'infinita varietà delle scelte immaginabili.

Prof.ssa Valeria Della Valle, *Le parole dell'italiano: lettura e analisi del loro modificarsi*

L'intervento si concentrerà sulla lettura di uno strumento particolare, il dizionario della lingua italiana, per verificare come esso testimoni il cambiamento della nostra lingua nel corso del tempo. Attraverso l'esame di singole parole-simbolo è possibile seguire il percorso della nostra società e dei suoi costumi, nonché il suo modificarsi, soprattutto nei settori nei quali il cambiamento è stato più lento, per la tendenza a conservarne l'assetto tradizionale anche nell'uso linguistico. Discriminazioni, stereotipi, luoghi comuni hanno contraddistinto per secoli il nostro linguaggio, e i dizionari ne sono stati lo specchio fedele. In ogni epoca storica le pagine dei vocabolari sono state carte assorbenti impregnate delle idee e della cultura dominanti. Ma è possibile arrivare a un uso più consapevole e rispettoso della lingua, non attraverso la cosiddetta "cancellazione della cultura", ma attraverso un'analisi critica delle parole e delle espressioni delle quali ci serviamo nella comunicazione quotidiana, scritta e parlata.

Rappresentazione delle donne tra letteratura e arte contemporanea

Prof.ssa Carla Subrizi, *La violenza transgenerazionale: come l'arte affronta il trauma quotidiano e la sua memoria*

La lezione affronta alcuni casi studio che dimostrano come molte artiste nella seconda metà del ventesimo secolo abbiano rivolto una specifica attenzione alla violenza sulle donne in rapporto al trauma e alla memoria transgenerazionale. La violenza come esercizio di potere e sopraffazione può assumere infatti forme apparentemente meno eclatanti disseminando la sua azione attraverso la trasmissione transgenerazionale. Il trauma puntiforme, meno evidente e talvolta neanche percepito rispetto al trauma riconoscibile quando è immediato e evidente, costruisce soggettività e comportamenti, produce memoria, anche a distanza. Suzanne Lacy, Chantal Akerman, Louise Bourgeois, Martha Rosler, Nancy Spero raccontano storie di violenza e potere attraverso le relazioni madre-figlia, guerra e abuso, vecchiaia e esclusione, famiglie patriarcali e universo massmediatico.

Prof.ssa Maria Serena Sapegno, *Donne in letteratura. Soggetti e/o oggetti di narrazione e di lirica*

Innanzitutto un problema di metodo e alcune questioni aperte su canone e storiografia letteraria. Poi esempi di possibili letture: scritture di uomini rivolte alle donne. Come le leggiamo oggi? Chi sono i destinatari della letteratura? Le scritture di donne cambiano le regole del gioco? Come si affronta tutto ciò in una classe delle superiori?

Prof. Gino Tellini, *Violenza di genere, tre casi diversi tra Manzoni, Verga e Svevo*

I tre casi considerati riguardano il personaggio della Monaca di Monza nei *Promessi sposi*, costretta dal padre a prendere il velo contro la propria volontà; l'innominata giovane contadina, «onesta» e bella, per nulla provocante, stuprata e uccisa nella campagna milanese da tre giovani cosiddetti perbene, nella novella *Tentazione!* (1884) di Verga; Amalia, la sorella di Emilio Brentani, protagonista di *Senilità* (1898) di Svevo, spinta al suicidio dal comportamento del fratello e dell'amico di lui, del quale è segretamente innamorata. Tre casi diversi: violenza psicologica, violenza fisica, violenza ambientale. Responsabili, nei tre casi, sono rispettivamente un padre, tre estranei e un fratello.

Un approccio data driven alla individuazione e prevenzione degli stereotipi di genere

Prof.ssa Fiorenza Deriu, *Differenze di genere in Italia e in Europa: The Gender Equality Index; Indagine ISTAT sugli stereotipi di genere in Italia. Politiche di prevenzione*

Nella prima parte del seminario saranno presentati i dati relativi agli indicatori di genere elaborati dallo European Institute for Gender Equality (EIGE). Questi dati vengono usati per calcolare il "Gender Equality Index" di ciascuno dei 27 Paesi dell'Unione. L'indice è diretto a fornire una sintesi delle asimmetrie di genere presenti in ciascuno stato.

La discussione comparativa dei dati italiani ed europei consentirà di evidenziare gli stereotipi che si accompagnano alle perduranti asimmetrie di potere tra uomini e donne nel nostro Paese e in Europa.

Nella seconda parte verranno illustrate le principali caratteristiche della rilevazione Istat sugli stereotipi di genere e sull'immagine sociale della violenza, realizzata, in Italia, all'interno di un Accordo di collaborazione con il Dipartimento per le Pari Opportunità presso la Presidenza del Consiglio. Si illustrerà la metodologia alla base dell'indagine, dedicando particolare attenzione alle definizioni di stereotipo e pregiudizio, nonché il disegno campionario.

Poi saranno presentati e discussi i principali risultati emersi dalla rilevazione del 2018, mettendo in luce anzitutto le differenze di genere e quelle generazionali, le differenze territoriali e quelle di background culturale.

A partire dai risultati saranno poi descritte le principali misure e i programmi messi in campo per prevenire e contrastare il persistere di stereotipi di genere non solo tra i ragazzi ma anche tra le ragazze, per favorire un cambiamento culturale che non può non vedere la scuola, di ogni ordine e grado principale protagonista.

Genere e mondo animale

Proff. Anna Rita Rossi ed Emiliano Mancini, *Biologia animale: una questione di sesso e non di*

genere

La biologia si occupa dello studio degli organismi viventi, inclusa la sessualità e la sua evoluzione, e nulla di più. Per questo invocare la biologia o la cosiddetta "naturalità" nell'ambito delle questioni di genere è del tutto fuorviante, se non aberrante. Non solo. La sessualità nel mondo animale è di per sé complessa, ricca di sfumature, al punto che moltissimi organismi sono in grado di modificare il proprio sesso nel corso della loro vita, a seconda delle condizioni ambientali o delle loro dimensioni. Esistono inoltre moltissime specie i cui individui portano entrambi i sessi, maschile e femminile, o specie che presentano individui solo di un sesso e mai (o raramente) l'altro all'interno delle loro popolazioni. In questo contributo, mediante esempi tratti prevalentemente dal mondo animale, e con alcuni esempi più dettagliati sui pesci, si intende illustrare la complessità della sessualità in natura e come questa sia "semplicemente" una delle molteplici strategie di adattamento ai cambiamenti a cui tutti gli organismi viventi sono sottoposti.

Bullismo, discriminazioni, carriera alias

Prof. Roberto Baiocco, *Il bullismo di matrice omo/lesbo/bi/transfobica nei contesti scolastici*

Prof. Angelo Schillaci, *L'introduzione delle cd. "carriere alias" tra autonomia scolastica, eguaglianza e tutela della dignità personale: profili giuridici*

La scuola può rappresentare ancora – purtroppo molto spesso – un luogo non sicuro per le persone appartenenti a minoranze sessuali e di genere o per qualsiasi persona percepita come tale. Grazie alla prospettiva offerta dalla psicologia dello sviluppo e dell'educazione nonché dalle scienze giuridiche, il seminario affronterà il tema del bullismo di matrice omo/lesbo/bi transfobica nei contesti scolastici con un'attenzione particolare ai bisogni formativi del corpo docente e alla promozione di buone prassi. Sarà infine affrontato il tema delle cd. carriere alias, inquadrandolo dal punto di vista giuridico e mettendo in luce, in prospettiva interdisciplinare, le sue implicazioni per il benessere psicologico e relazionale della persona che ne fa richiesta.

Il genere dei media digitali

Prof.ssa Maria Cristina Sciannamblo, *Internet sui generis. Studiare e fare esperienza delle tecnologie digitali attraverso la lente del genere*

L'intervento intende offrire un resoconto della letteratura su genere e tecnologie digitali, presentando le diverse prospettive attraverso cui è possibile studiare queste ultime attraverso la lente analitica degli studi di genere: dal divario di genere nelle discipline cosiddette STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) alla progettazione di sistemi informatici non neutrali e discriminatori.

Modulo di iscrizione al corso di formazione per docenti

***“Questioni di genere”.
Sguardi interdisciplinari per riconoscere e contrastare
discriminazione e violenza***

Sapienza Università di Roma, 6 marzo – 17 aprile 2023.

Il/La sottoscritto/a nato/a a:.....

Il:..... Codice Fiscale:....., residente in

.....CAP....., Comune di:

Tel:.....Email:.....

Docente di: presso la scuola:.....

Sita in via:..... chiede di partecipare al corso di formazione

“Questioni di genere”. Sguardi interdisciplinari per riconoscere e contrastare discriminazione e violenza

organizzato dalla Commissione formazione insegnanti di Sapienza che si terrà online dal 6

marzo al 17 aprile 2023.

Luogo e data:

Firma:

Inviare il modulo a: formazione.insegnanti2@uniroma1.it