



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA BOCCEA 590"
Distretto XXVI - Municipio XIII - Via Boccea, 590 - 00166 Roma
Codice Fiscale 97200630586 - Codice Scuola RMIC84400N
Tel. 06/61568029 - Peo : rmic84400n@istruzione.it Pec : rmic84400n@pec.istruzione.it
www.icviaboccea590.edu.it

AI DOCENTI INTERESSATI

Oggetto: PROGETTO SAVE THE CHILDREN "CONNESSIONI DIGITALI" – WEBINAR E INFO

Relativamente a quanto in oggetto, si inoltra quanto comunicato dall'Associazione "Save The Children":

REGISTRAZIONI: link per visionare le registrazioni dei due incontri, per i/le docenti non abbiano avuto la possibilità di partecipare in diretta e per tutti/e coloro che vogliano rivedere le formazioni:

<https://drive.google.com/drive/folders/1qMButuvR1W6JkD3267BhklbUKzzFIWpa?usp=sharing>

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO: se hai partecipato ad uno o entrambi i webinar di formazione del progetto Connessioni Digitali, compila questo brevissimo questionario di gradimento: ci aiuterai a riflettere sulle criticità e i punti di forza e a migliorarci per le iniziative future

<https://forms.gle/tV8SjPiqFvUR4PiS6>

SLIDE E RISPOSTE: in allegato le slide dei due incontri (in quelle relative al primo incontro abbiamo aggiunto una slide sul ruolo dei referenti di progetto e referenti di classe) e un file con le domande e le risposte (FAQ), se dovesse mancare qualche risposta specifica non esitate a scriverci.

ATTESTATO:

- i/le docenti delle classi partecipanti che abbiano partecipato ad almeno 3 ore su 4 di webinar (questa informazione ci è stata fornita dai tecnici del webinar e da alcune vostre specifiche segnalazioni), che parteciperanno a 9 h su 12 h di formazione in presenza e prenderanno parte al percorso riceveranno l'attestato di partecipazione di 25h a fine anno. Per tutti/e i/le docenti delle classi partecipanti che non hanno potuto partecipare alla formazione online per diversi motivi segnalati dalle scuole, abbiamo realizzato un breve questionario, la cui compilazione certifica la presa visione delle registrazioni e dei materiali e quindi la presenza alla formazione-webinar ai fini dell'attestato finale di 25h.

Questo il link: <https://forms.gle/PmDtCYoFa1ZbuP8XA> (è necessario inserire nome/ cognome/ cod.meccanografico per poter risalire a chi ha compilato il questionario, ma non verrà assegnato alcun punteggio).

-i/le docenti delle classi di controllo che abbiano partecipato ai webinar e desiderano avere l'attestato di partecipazione di 2 o 4h possono comunicarlo al docente referente di progetto che potrà mandarmi una mail con indicati i nomi/cognomi dei docenti, in modo tale che possa verificare la loro presenza ed inviare gli attestati entro fine anno. Per i/le docenti delle classi di controllo non è previsto il recupero della presenza

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA BOCCIA 590"
Distretto XXVI - Municipio XIII - Via Boccea, 590 - 00166 Roma
Codice Fiscale 97200630586 - Codice Scuola RMIC84400N
Tel. 06/61568029 - Peo : rmic84400n@istruzione.it Pec : rmic84400n@pec.istruzione.it
www.icviaboccea590.edu.it

tramite presa visione delle registrazioni poiché questa è finalizzata al solo recupero dei webinar per gli attestati di 25h (comprensivi della formazione in presenza non prevista per i/le docenti delle classi di controllo).

Ricordo inoltre ai/alle referenti di progetto che non lo abbiano già fatto di inviare liberatorie, file Excel per la creazione degli account in piattaforma e compilare il JotForm.

IMPORTANTE PER L'INVIO DELLA STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA: tutti coloro che non abbiano fornito tramite JotForm l'indirizzo specifico e il destinatario (nome, cognome, numero di telefono per eventuale contatto del corriere) per l'invio della strumentazione tecnologica possono mandarmi questi dati entro oggi via email, in caso contrario inserirò di default l'indirizzo fornito in fase di adesione e il nominativo-contatto del/della docente referente poiché devo condividere queste informazioni entro lunedì.

Il D.S. Prof.ssa Ermenegilda Esposito
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

CONNESSIONI DIGITALI 2022-2023

IL PROGETTO PER LE CLASSI SECONDE

Michele Marangi e Stefano Pasta
CREMIT, Università Cattolica



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

La **ricerca** sul campo
L'**educazione** situata e generativa
I **media** come tessuto connettivo del presente
L'**innovazione** didattica e pedagogica
Le **tecnologie** (digitali) come ambienti
e non solo strumenti

www.cremit.it



MEDIA EDUCATION

5 attenzioni dell' educare

CON i media: temi, percezioni

AI media: codici, linguaggi

PER i media: creatività, produzioni

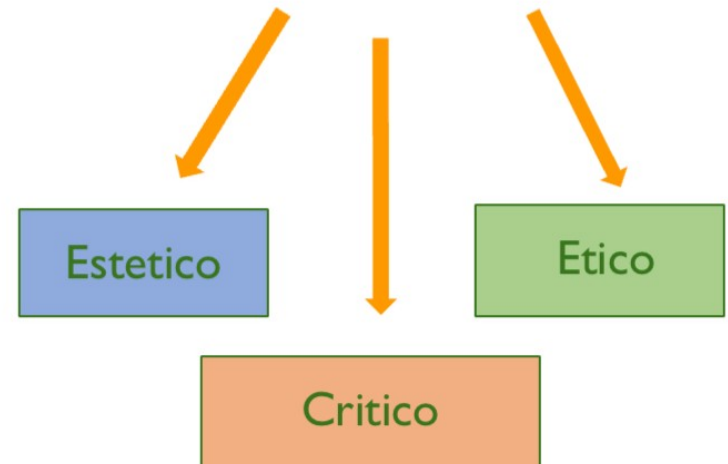
NEI media: strumenti, applicativi

SUI media: logiche economiche, sociali

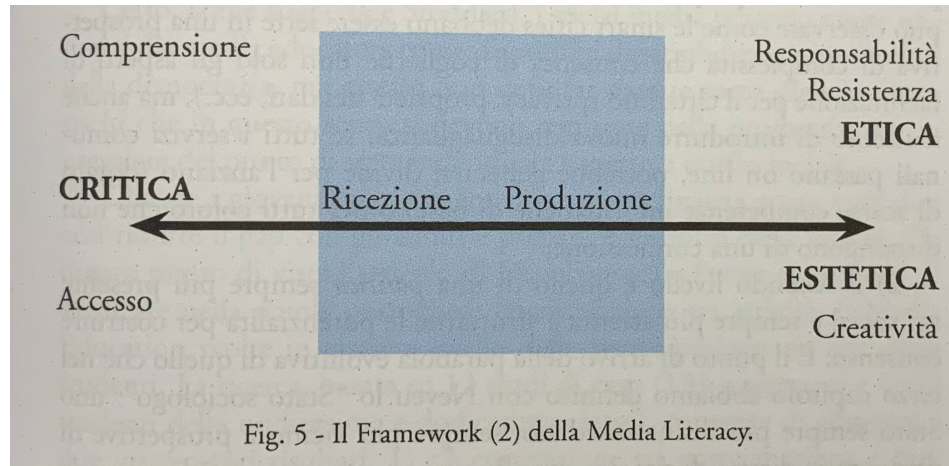
MEDIA LITERACY

3 livelli di
apprendimento

in una prospettiva pedagogica,
sociale e culturale



Media Literacy e competenze digitali



P. C. Rivoltella, *Nuovi Alfabeti*, 2020

Dimensione dinamica delle competenze:

Saper usare, saper fare, saper essere

Unione tra saperi formali e informali

Colmare il divario digitale non solo per l'accesso e l'uso dei dispositivi, ma anche per lo sviluppo di creatività e responsabilità

Educazione civica digitale (MIUR 2018) - DigComp 2.2 (2022)

Povert  Educativa Digitale

Amplia il concetto di «divario digitale»

Differenza tra Povert  Educativa e Povert  Educativa Digitale (rilevazione)

4 aree: apprendere per comprendere, per essere, per vivere assieme, per una vita autonoma e attiva.

2 prospettive: diritti (DigComp) + New Literacy (cfr. Questionario iniziale)

Competenza digitale: situata, dinamica, in aggiornamento

Educare allo Spirito critico + Educare alla Responsabilit 

(Cfr. Curriculum di Educazione Civica Digitale, 2018)

Fruizione + Produzione

4 Aree

A. Apprendere per comprendere

- 1. Conoscenza tecnica
- 2. Conoscenza regole (Copyright)

- 3. Filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

B. Apprendere per essere

- 4. Creatività digitale (oltre lo script)
- 5. Competenze narrative

- 6. Proteggere identità digitale

C. Apprendere per vivere assieme

- 7. Netiquette - cyberstupidity
- 8. Logiche algoritmiche

- 9. Sapere collaborativo

D. Apprendere per una vita autonoma e attiva

- 10. Cittadinanza: usare il web per buone cause

- 11. Condividere informazioni
- 12. Capacità critica (fake news)



APPRENDERE FACENDO

2 NEWSROOM

- Scrittura digitale (22-23)
- Podcast (22-23)



Scrittura Digitale

1. Voce Wikipedia
2. Petizione



Podcast

1. Reportage con interviste
2. Recensione

Supporti didattici

EAS

E-Tivity

Schede Didattiche

Tutorial di produzione

Video

E-portfolio

Strumenti valutativi

Questionario di inizio progetto

Quiz di fine newsroom

Learning Game

Checklist Studenti

Checklist Docenti

**SEGUICI SUI NOSTRI
CANALI SOCIAL!**



Cremit



CremitTW



cremit



cremit_



<http://www.cremit.it/newsletter/>



CREMIT

Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media
all'Innovazione e alla Tecnologia



Save the Children

L'IMPEGNO DI SAVE THE CHILDREN PER LE SCUOLE (I)

Da più di 15 anni Save the Children realizza progetti nelle scuole, contribuendo a promuovere in Italia il diritto ad un'istruzione/educazione di qualità per tutte e tutti. Nell'ambito della strategia 2022-2024:

1. Favoriamo l'**accesso ai servizi educativi e scolastici** di minori in condizione di estrema vulnerabilità
2. Rafforziamo il ruolo della comunità educante nel favorire l'**acquisizione delle competenze di base e trasversali**
3. Sosteniamo i **docenti** affinché abbiano sempre di più **competenze adeguate** a rispondere ai bisogni educativi e formativi dei minori di oggi
4. Collaboriamo con le istituzioni affinché i **bisogni delle scuole siano affrontati con le risorse e i metodi adeguati**



L'IMPEGNO DI SAVE THE CHILDREN PER LE SCUOLE (II)

- Lavoriamo in maniera continuativa con **più di 450 scuole in tutta Italia**, attraverso progetti dedicati agli apprendimenti, alla partecipazione, all'educazione digitale. Accompagniamo le scuole con **interventi scolastici ed extrascolastici**, sostenendo **studenti, docenti e famiglie**.
- Aderiscono alla nostra **community online oltre 11.000 docenti/dirigenti scolastici**. Per rimanere aggiornato: <https://www.savethechildren.it/newsletter-scuole>

CONNESSIONI DIGITALI

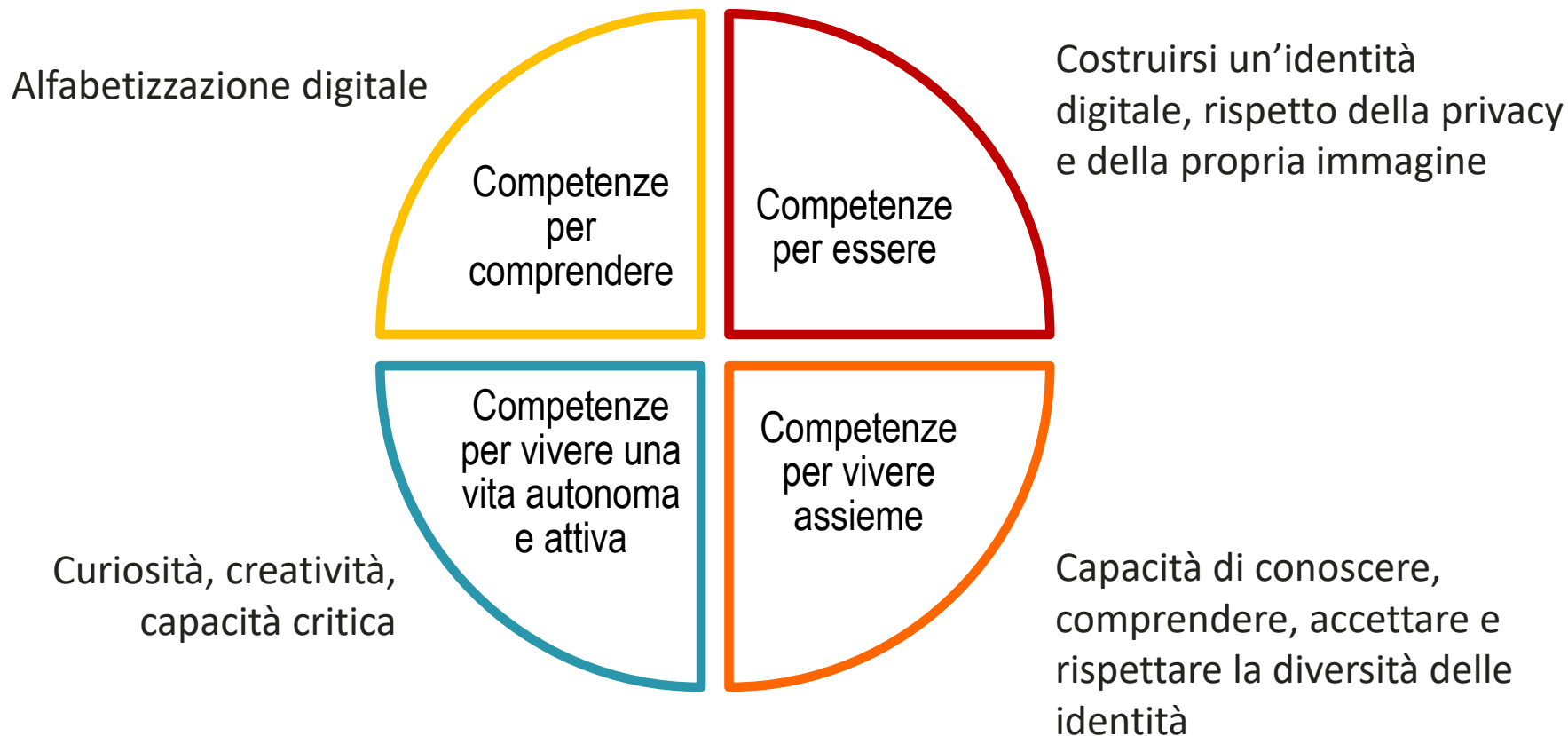
**PERCHE' UN
PROGETTO PER
RAFFORZARE
LE
COMPETENZE
DIGITALI?**

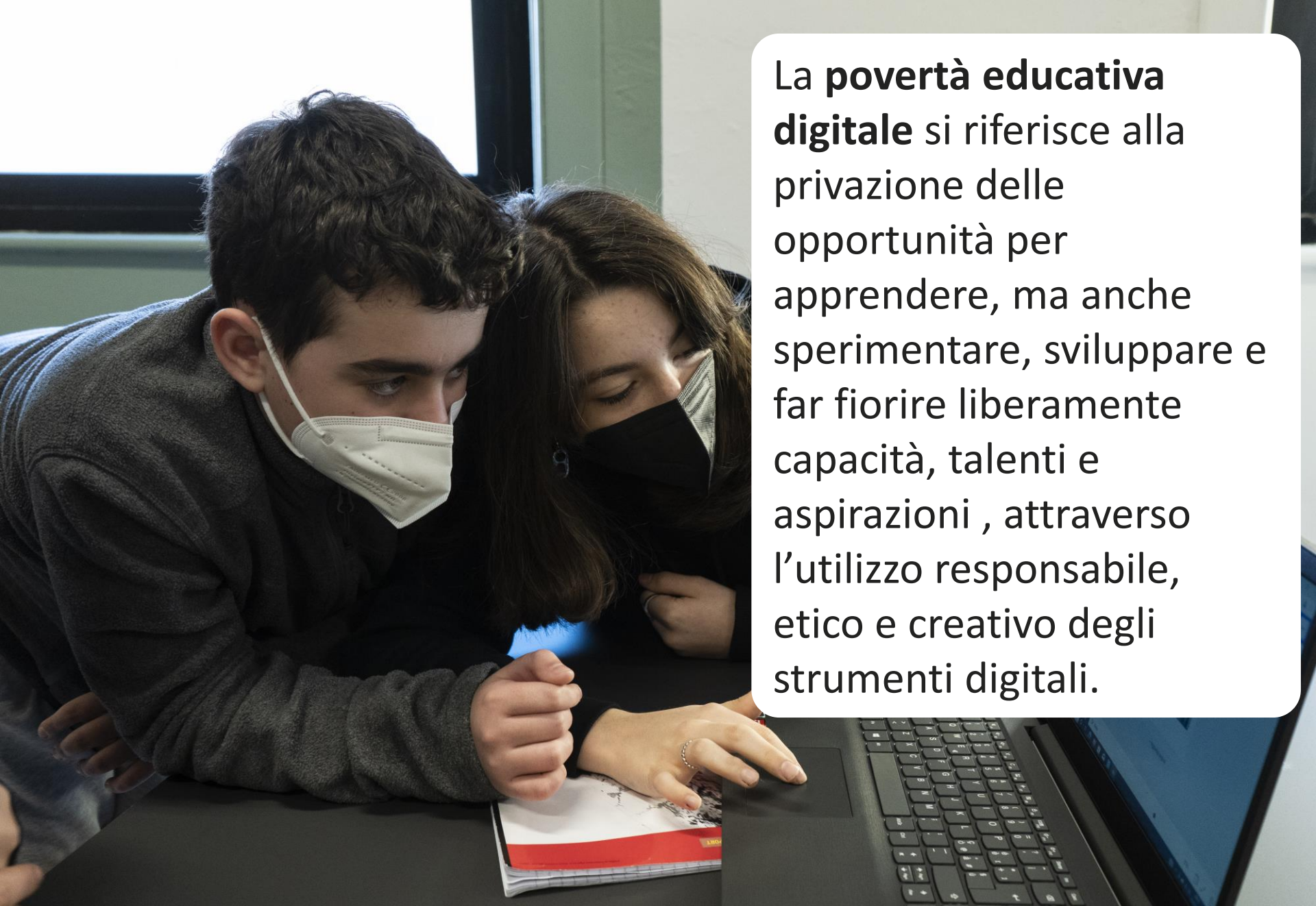


POVERTÀ EDUCATIVA DIGITALE: NUOVE DISEGUAGLIANZE

Le infinite possibilità che la tecnologia offre ai più giovani non si traduce automaticamente in maggiori opportunità educative, ma spesso in nuove diseguaglianze.

LA POVERTA' EDUCATIVA DIGITALE





La **povertà educativa digitale** si riferisce alla privazione delle opportunità per apprendere, ma anche sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti e aspirazioni , attraverso l'utilizzo responsabile, etico e creativo degli strumenti digitali.

INTERVISTA A RAFFAELA MILANO

DIRETTRICE PROGRAMMI ITALIA-EUROPA SAVE THE CHILDREN ITALIA



CONNESSIONI DIGITALI



CONNESSIONI DIGITALI

**CONNESSIONI DIGITALI:
LA NOSTRA RISPOSTA
ALLA POVERTÀ
EDUCATIVA DIGITALE**

CONNESSIONI DIGITALI



Save the Children



CREMIT

Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media
all'Innovazione e alla Tecnologia



E.D.I. *Accendiamo i diritti!*



Save the Children

CONNESSIONI DIGITALI

26/09/2022

9



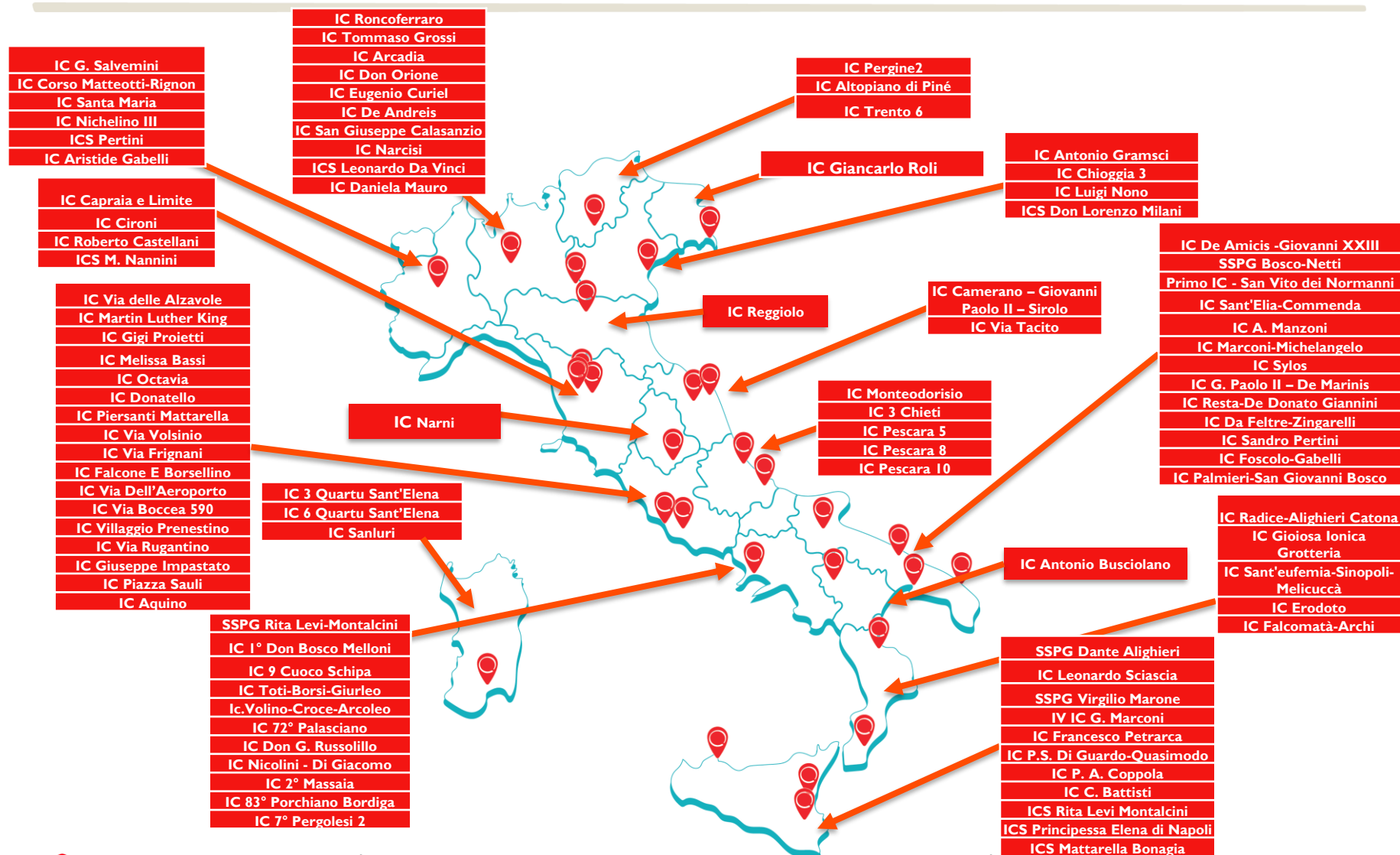
**CONNESSIONI
DIGITALI**

**IL
PROGETTO**



LE SCUOLE DI CONNESSIONI DIGITALI

100 SCUOLE SU TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE



CONNESSIONI DIGITALI

per connetterci con gli altri e con il mondo che ci circonda

**100 scuole
secondarie
di I grado**

**6000 ragazze/i
300 docenti**

**1° ANNO:
percorso 26h**

**Progetto
triennale**

**Ogni classe svolge
un percorso
biennale, dalla
seconda alla terza
media**



GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Ridurre la Povertà Educativa Digitale di bambini/e e ragazzi/e che vivono in contesti deprivati.
- Realizzare, insieme ai docenti, percorsi educativi finalizzati all'acquisizione e alla verifica delle competenze digitali di base.
- Stimolare percorsi che favoriscono sinergie educative tra scuola ed extrascuola nei territori coinvolti.

GLI ELEMENTI CHE CARATTERIZZANO IL PROGETTO

LA RIDUZIONE DELLA POVERTÀ EDUCATIVA DIGITALE

**RIDUZIONE DELLA POVERTÀ EDUCATIVA DIGITALE ATTRAVERSO
LA REALIZZAZIONE DI PRODOTTI DI COMUNICAZIONE DIGITALE**



LE PRODUZIONI DEL PRIMO ANNO DI CONNESSIONI DIGITALI



PERCORSO PER OGNI CLASSE
13 lezioni da 2h da inserirsi nelle ore di Ed. Civica



GLI ELEMENTI CHE CARATTERIZZANO IL PROGETTO

INTEGRAZIONE CON IL CURRICOLO SCOLASTICO

INTEGRAZIONE DEL PERCORSO CON IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Tematiche Ed.
Civica:
Costituzione -
Sostenibilità ambientale
- Cittadinanza digitale

Argomenti di
interesse legati al
proprio territorio

Prodotti di
comunicazione
digitale

**Piantiamo un albero nettario a Portici per salvare le api e
il pianeta.**



686 hanno firmato. Arriviamo a 1.000.



Grazie a te questa petizione ha delle possibilità di vincere! Abbiamo bisogno solo di altre 314 firme per raggiungere il prossimo obiettivo. Puoi aiutarci?

GLI ELEMENTI CHE CARATTERIZZANO IL PROGETTO

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE – RETE DI SCUOLE

VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI



*QUIZ FINE MODULO
LEARNING GAMES
CHECKLIST DOCENTI, STUDENTI/ESSE*



DIARIO DI BORDO

UNA RETE DI SCUOLE A LIVELLO NAZIONALE



*INCONTRI
CON LE
SCUOLE*



FORUM



SPAZI E STRUMENTI A DISPOSIZIONE PER LE SCUOLE

NEWSROOM - PIATTAFORMA – STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA



La strumentazione tecnologica e la newsroom (se prevista) rimarranno a disposizione della scuola

NEWSROOM

- tinteggiatura, sistema di illuminazione, allestimento di arredi mobili (tavoli, sgabelli) e fissi (panca-contenitore, tavolo fisso)

STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA FORNITA A TUTTE LE SCUOLE

- 4 PC, 1 proiettore, 1 storage, 3 SD card, 1 kit per riprese, 3 smartphone, 3 cuffie, 3 microfoni

PIATTAFORMA DIGITALE

- percorso educativo guidato suddiviso in 13 lezioni
- schede EAS, E-tivity
- strumenti di valutazione
- cassetta degli attrezzi
- spazio per caricare i prodotti realizzati
- forum

SPAZI E STRUMENTI A DISPOSIZIONE PER LE SCUOLE

LA FORMAZIONE DOCENTI



ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE ALLA FORMAZIONE di 25h per chi partecipa ad almeno:

- 3h di webinar
- 9h di formazione
- parte del percorso in aula

Ogni scuola ha un formatore/una formatrice dedicato/a che prenderà o ha già preso contatto con il/la referente di progetto per pianificare la formazione in presenza

WEBINAR

- 2 webinar dedicati a tutte le scuole

FORMAZIONE IN PRESENZA

- 9h di formazione iniziale (ottobre)
- 3h di formazione a metà anno scolastico (febbraio-inizio marzo)

TUTORAGGIO IN ITINERE

- 5h di affiancamento per ogni classe nei momenti cruciali della realizzazione del percorso

SOSTEGNO AL PERCORSO

Il formatore/la formatrice sarà di supporto ai docenti e alle docenti per tutta la durata del percorso

RIEPILOGHIAMO I PUNTI CHIAVE

**ADESSO
TOCCA A VOI**

CONNESSIONI DIGITALI

coffee break



LE VOSTRE RISPOSTE

**LE VOSTRE
RISPOSTE**



**IL PROGETTO
VISTO DA VOI**

LE SCOMMESSE

VOLONTARIATO – COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO – ED. CIVICA

VOLONTARIATO

- Materiali di approfondimento per gli studenti e le studentesse
- Webinar dedicati alle classi di controllo

COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO

Sinergie tra scuola ed extra-scuola e collaborazione con enti locali

INTEGRAZIONE DEL PERCORSO NEL CURRICOLO DI ED. CIVICA

Come da Legge 20 agosto 2019, n. 92, l'insegnamento dell'Educazione Civica è trasversale, così il percorso proposto è trasversale e richiede la partecipazione dell'intero consiglio classe



CONNESSIONI DIGITALI

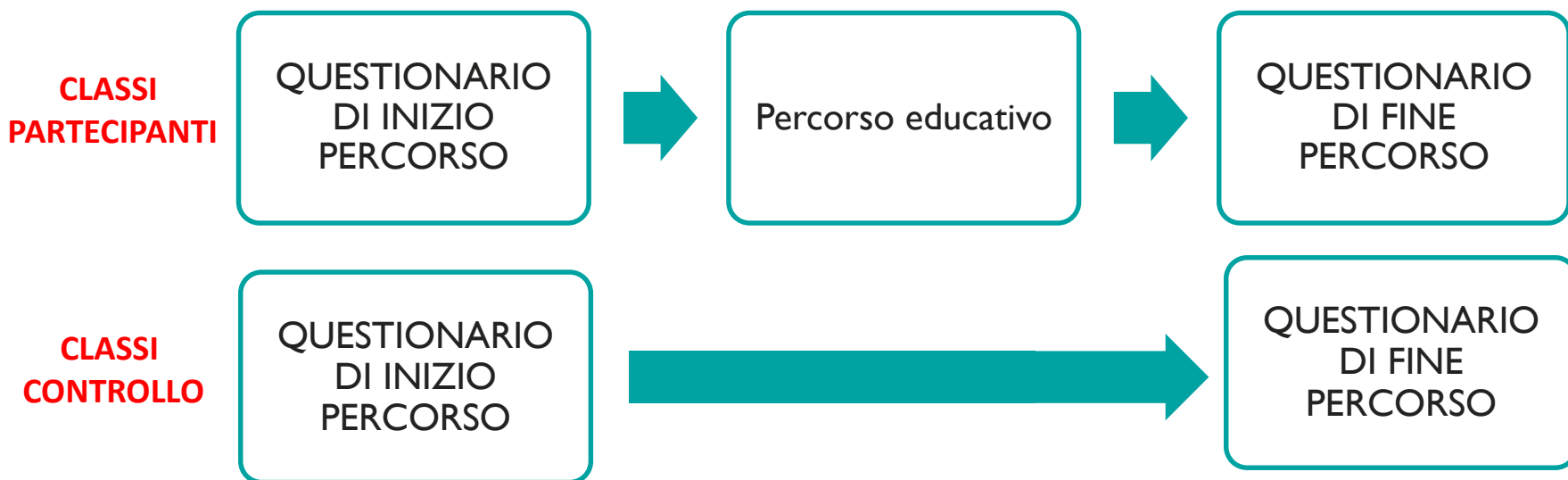
IL PERCORSO DI MONITORAGGIO EVALUTAZIONE



IL PERCORSO DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

PER LA VALUTAZIONE DI IMPATTO DEL PROGETTO – a cura dell'Istituto Italiano di Valutazione

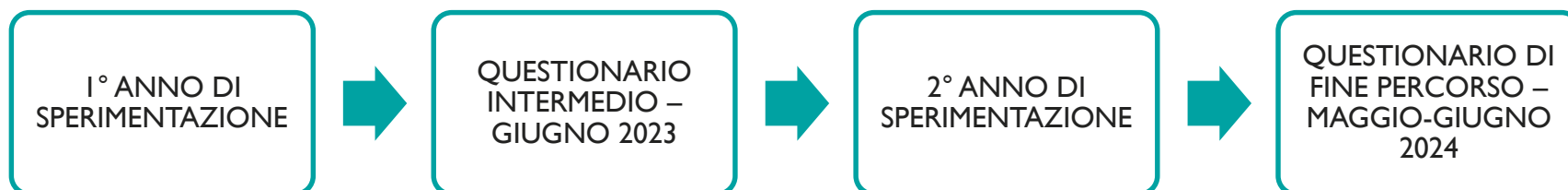
QUESTIONARIO DI INIZIO E FINE E PERCORSO



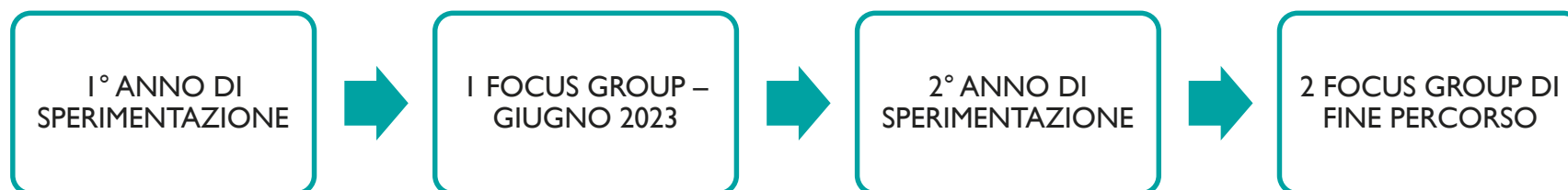
IL PERCORSO DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

IL COINVOLGIMENTO DEI DOCENTI E DELLE DOCENTI

QUESTIONARIO INTERMEDIO E DI FINE PERCORSO



3 FOCUS GROUP



CONNESSIONI DIGITALI

PRIMI PASSI OPERATIVI



TEMPI E SCADENZE

PER AVVIARE IL PROGETTO AL MEGLIO

**ENTRO IL 7
OTTBRE**

- **COMPILAZIONE DEL JOTFORM** (<https://form.jotform.com/222413302748348>)
- **CONSEGNA LIBERATORIE** (liberatoria per docenti delle classi partecipanti, liberatoria studenti e studentesse classi partecipanti, liberatoria studenti e studentesse della/e classi di controllo). Le liberatorie verranno consegnate in originale ai/alle formatori/formatrici o inviate scannerizzate all'indirizzo connessionidigitali@savethechildren.org.
- **INVIO DEI FILE EXCEL PER LA RACCOLTA DEI NOMINATIVI/INDIRIZZI MAIL DI DOCENTI, STUDENTI E STUDENTESSE DELLE CLASSI PARTECIPANTI PER LA CREAZIONE DEGLI ACCOUNT NELLA PIATTAFORMA DEL PROGETTO CONNESSIONI DIGITALI**, da compilare ed inviare all'indirizzo connessionidigitali@savethechildren.org.

IL COINVOLGIMENTO DEI DOCENTI

REFERENTE PROGETTO - REFERENTI DI CLASSE

DOCENTE REFERENTE DI PROGETTO: le specifiche del ruolo

- Essere il punto focale nelle comunicazioni tra Save the Children, i partner e la scuola.
- Organizzare, in coordinamento con i referenti di classe, le attività previste dal progetto, in collaborazione con il corpo docente e l'educatore di progetto.
- Coordinare nella scuola le attività di progetto in cooperazione con l'educatore dedicato e condividere con lui/lei efficacemente il calendario delle attività e delle iniziative di progetto.
- Sostenere il coinvolgimento dei docenti alle iniziative loro dedicate (formazione iniziale, accompagnamento durante la realizzazione del percorso, tutoraggi in classe, ecc.).
- Supportare la raccolta di buone pratiche e testimonianze per finalità comunicative e di rafforzamento della rete nazionale di scuole.
- Supportare la raccolta dati richiesta dalle azioni di monitoraggio e valutazione.

DOCENTE REFERENTE DI CLASSE: le specifiche del ruolo

- Organizzare, in coordinamento con il docente referente del progetto, le attività previste nella propria classe, in collaborazione con il corpo docente e l'educatore.
- Coordinare insieme al docente referente nella propria classe le attività di progetto in cooperazione con l'educatore dedicato e condividere con lui/lei efficacemente il calendario delle attività e delle iniziative di progetto.
- Sostenere il coinvolgimento dei docenti della propria classe alle iniziative loro dedicate (formazione iniziale, accompagnamento durante la realizzazione del percorso, tutoraggi in classe, ecc.).
- Supportare la raccolta di buone pratiche e testimonianze per finalità comunicative e di rafforzamento della rete nazionale di scuole.
- Supportare la raccolta dati richiesta dalle azioni di monitoraggio e valutazione.

CONNESSIONI DIGITALI

CONCLUSIONE



ANCORA QUALCHE DUBBIO ?

SCRIVI LE TUE DOMANDE



THANK YOU



Save the Children