

VERBALE DELLA COMMISSIONE VALUTAZIONE

La commissione valutazione si è riunita in modalità online, su piattaforma Meet, nei giorni 9/14/17/21 giugno 2021 con orario 9.00/12.00.
Dagli incontri i docenti hanno desunto un **documento di riferimento per la valutazione della scuola primaria**.

PREMESSA:

- La valutazione ha un valore formativo e didattico ed è oggetto di riflessione e monitoraggio sistemico da parte dei docenti.
- Valutare è un compito strategico, ma delicato attraverso il quale si rilevano: il raggiungimento degli obiettivi e gli specifici progressi personali.
- La valutazione, condivisa con gli alunni, diviene uno strumento indispensabile che consente di diventare protagonisti del proprio percorso di apprendimento; comunicata ai genitori, permette che possano partecipare al progetto educativo e didattico dei propri figli.
- La valutazione deve tener conto dei criteri di equità e trasparenza, ma anche di punti di partenza diversi, di un diverso impegno profuso per raggiungere un traguardo.

Le Indicazioni Nazionali dell' O.M.ordinanza ministeriale n. 172 e del 04/12/2020 ed allegate linee guida sulla valutazione costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire gli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.

Gli obiettivi descrivono manifestazioni dell'apprendimento e devono essere osservabili.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento. Esprimendo i LIVELLI come da O. M. N°172 DEL 4/12/20:

LIVELLO AVANZATO (LA)	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
LIVELLO INTERMEDIO (LB)	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
LIVELLO BASE (LC)	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (LD)	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse apposite.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (per ogni classe)

INDICATORI	OBIETTIVI	1°QUADR	2°QUADR
CONVIVENZA CIVILE	Rispettare le persone, gli ambienti e le strutture.		
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispettare le regole convenute nei vari momenti di vita scolastica.		
PARTECIPAZIONE	Partecipare alle attività scolastiche con interesse e capacità di attenzione per tempi adeguati.		
RESPONSABILITA'	Assumere i propri doveri nell'ambito scolastico.		
RELAZIONALITA'	Essere disponibile a relazionarsi con docenti e coetanei.		

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	OBIETTIVI DISCIPLINARI	1° QUADR	2° QUADR
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare messaggi e semplici racconti e comprendere il senso globale e le informazioni essenziali. • Partecipare alle conversazioni e raccontare esperienze e vissuti rispettando la successione logica e temporale. • Leggere e comprendere parole/frasi e brevi testi. • Scrivere parole/frasi complete rispettando le principali convenzioni ortografiche, sintattiche e morfologiche. 		
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. • Riprodurre oralmente il lessico e brevi frasi riferite a situazioni note. 		
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali. • Operare con i numeri naturali. • Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche. • Riconoscere e denominare semplici figure piane. • Rappresentare, classificare e stabilire relazioni. 		
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli indicatori temporali della successione cronologica, ciclica e della contemporaneità. • Confrontare la durata di azioni e fatti in situazioni reali. 		
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare semplici percorsi, utilizzando gli indicatori spaziali. • Conoscere e rappresentare ambienti di vita quotidiana. 		
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e sperimentare momenti significativi della vita dei viventi. • Confrontare, classificare e seriare oggetti in base alle loro proprietà. 		
ARTE IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere pensieri ed emozioni utilizzando la rappresentazione grafica. 		
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e riprodurre ritmi con la voce, con il corpo e strumenti di uso comune. 		
ED FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la coordinazione motoria. 		
TECNOLOGIA INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Usare facili strumenti e materiali per costruire semplici oggetti. 		
ED. CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • Avere rispetto di sé, degli altri, delle cose e dell'ambiente circostante. 		
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il messaggio cristiano anche attraverso i segni delle festività. 		
ATT. ALTERNATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Accogliere "l'altro" nelle varie situazioni. 		

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	OBIETTIVI DISCIPLINARI	1° QUADR	2° QUADR
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere il senso generale e le informazioni essenziali di testi di vario tipo. Partecipare alle conversazioni in modo pertinente e raccontare esperienze e vissuti rispettando la successione logica e temporale. Leggere testi di vario tipo, comprendere il contenuto generale e ricavare le informazioni essenziali. Scrivere frasi, didascalie e semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche. 		
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Rispondere a semplici domande, riprodurre parole e semplici frasi di uso quotidiano. 		
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali e comprenderne il valore posizionale. Operare con i numeri naturali. Riconoscere, risolvere e rappresentare semplici problemi. Riconoscere e denominare le figure piane con i loro elementi. Rappresentare, classificare e stabilire relazioni. 		
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> Ordinare in successione ciclica ed Individuare rapporti di causalità e di contemporaneità tra fatti e situazioni. Riconoscere e utilizzare le fonti storiche per ricostruire la storia personale. 		
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> Individuare posizioni e percorsi secondo differenti punti di vista. Distinguere gli elementi naturali da quelli artificiali. 		
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere e sperimentare aspetti della vita dei viventi. Confrontare, classificare oggetti in base alle loro proprietà. 		
ARTE IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere pensieri ed emozioni utilizzando la rappresentazione grafica. 		
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e riprodurre e rappresentare ritmi con la voce, con il corpo e strumenti di uso comune. 		
ED FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti e atteggiamenti corretti, per sé stesso e per gli altri rispettando le regole nei giochi. 		
TECNOLOGIA INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere caratteristiche e proprietà di materiali di uso comune e costruire semplici oggetti. 		
ED. CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> Avere rispetto di sé, degli altri, delle cose e dell'ambiente circostante. 		
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il messaggio cristiano anche attraverso i segni cristiani delle festività. 		
ATT. ALTERNATIVA	<ul style="list-style-type: none"> Accogliere "l'altro" nelle varie situazioni attraverso il dialogo e il confronto. 		

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	OBIETTIVI DISCIPLINARI	1° QUADR	2° QUADR
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere comunicazioni orali di diverso tipo. Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente e raccontare esperienze, rispettando l'ordine logico e cronologico. Leggere e comprendere testi di vario genere. Scrivere testi di vario genere, completi e coerenti, rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche. 		
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, leggere e comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano Rispondere a domande su argomenti affrontati. Riprodurre oralmente e per iscritto il lessico e brevi frasi riferite a situazioni note. 		
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali e comprenderne il valore posizionale. Eseguire l'operazione con numeri naturali utilizzando diverse strategie di calcolo. Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi. Riconoscere le caratteristiche e disegnare le principali figure geometriche del piano. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 		
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e utilizzare le fonti storiche per ricostruire la storia personale, del territorio e dell'umanità. Conoscere e descrivere fatti ed eventi relativi alla storia della Terra e ai diversi periodi. 		
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere ed interpretare piante e mappe. Conoscere e descrivere i vari paesaggi geografici. 		
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere e sperimentare semplici fenomeni naturali. Conoscere e descrivere il mondo vivente e non vivente. 		
ARTE IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare strumenti, tecniche e materiali per realizzare prodotti grafici e decorativi. 		
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, riprodurre e rappresentare suoni e brani musicali con la voce, con il corpo e strumenti di uso comune. 		
ED FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare gli schemi motori di base e coordinarli anche nei giochi, rispettando le regole e i compagni. 		
TECNOLOGIA INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere, comprendere ed usare strumenti di uso comune mediante codici e linguaggi diversi. 		
ED. CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le diversità e assumere atteggiamenti di accoglienza. 		
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il messaggio cristiano e la sua diffusione. 		
ATT. ALTERNATIVA	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i vari contesti in cui viviamo (famiglia, scuola, quartiere, gruppo sportivo ...). 		

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	OBIETTIVI DISCIPLINARI	1° QUADR	2° QUADR
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi orali di diverso tipo ed individuare informazioni esplicite ed implicite. • Domandare, rispondere, esporre e intervenire in modo coerente al contesto comunicativo. • Leggere, comprendere e sintetizzare oralmente testi di vario tipo. • Produrre testi coerenti, coesi e corretti. • Riconoscere e analizzare alcune parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase. 		
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. • Scrivere semplici messaggi e brevi testi utilizzando un modello dato. • Conoscere elementi del mondo anglosassone. 		
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e ordinare i numeri interi, frazionari, decimali in cifre e in parole. • Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando diverse strategie di calcolo. • Risolvere problemi aritmetici e geometrici. • Descrivere e classificare figure geometriche. • Conoscere ed utilizzare le unità di misura. • Rappresentare relazioni, dati e ricavare informazioni. 		
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere ed utilizzare carte geo-storiche, ricavare informazioni per conoscere le civiltà dei fiumi e dei mari. • Riferire conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico. 		
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche che connotano i paesaggi con attenzione a quello italiano. • Esporre utilizzando il linguaggio specifico. 		
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi caratterizzanti degli organismi animali e vegetali. • Esporre utilizzando il linguaggio scientifico specifico. 		
ARTE IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere un'immagine e produrre disegni utilizzando tecniche grafiche e pittoriche. 		
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, riprodurre e rappresentare suoni e brani musicali con la voce, con il corpo e strumenti di uso comune. 		
ED FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli schemi motori di base e coordinarli anche nei giochi, rispettando le regole e i compagni. 		
TECNOLOGIA INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, comprendere ed usare strumenti di uso comune mediante codici e linguaggi diversi. 		
ED. CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere diritti e doveri fondamentali dell'infanzia. 		
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il messaggio cristiano e la sua diffusione. 		
ATT. ALTERNATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il contesto in cui viviamo (famiglia, scuola, quartiere, gruppo sportivo ...). 		

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	OBIETTIVI DISCIPLINARI	1° QUADR	2° QUADR
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere comunicazioni e testi orali di diverso tipo ed individuare informazioni esplicite, implicite e le inferenze. • Intervenire in modo coerente al contesto comunicativo. • Leggere, comprendere, analizzare e sintetizzare testi di diverso tipo. • Produrre e rielaborare testi di tipo diverso, coesi, coerenti e corretti. • Riconoscere e analizzare le principali componenti sintattiche e morfologiche della frase. 		
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. • Produrre frasi e semplici testi e rispondere a domande, oralmente e per iscritto. • Conoscere elementi del mondo anglosassone. 		
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali, decimali in cifre e in parole comprendendone il valore posizionale. • Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali. • Risolvere problemi aritmetici e geometrici. • Descrivere, classificare e misurare figure geometriche. • Rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni. 		
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche delle civiltà: uomo, ambiente, bisogni, società, economia, religione, cultura. • Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio appropriato. 		
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare sulle carte geografiche le regioni d'Italia e conoscerne le caratteristiche e le differenze. • Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico. 		
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e le funzioni di alcuni apparati e sistemi del corpo umano. • Esporre utilizzando un linguaggio scientifico appropriato. 		
ARTE IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'opera d'arte come testo significativo • Produrre disegni e immagini utilizzando tecniche grafiche e pittoriche diverse. 		
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, riprodurre e riconoscere le caratteristiche dei suoni e di brani musicali di vario genere. 		
ED FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività e ai giochi collaborando con gli altri, rispettando le regole del fair play. 		
TECNO. INFORM.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere strumenti di uso comune e realizzarne alcuni con diversi materiali. • Utilizzare alcune funzioni degli strumenti tecnologici. 		
ED. CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi fondamentali della Carta Costituzionale e i simboli dell'identità Nazionale 		
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il messaggio cristiano e comprendere il valore dell'ecumenismo e del dialogo interreligioso. 		
ATT. ALTERN.	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole della propria identità. 		