

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

I.C. BOCCEA 590

SECONDARIA DI I GRADO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DESCRITTORI	LIVELLO*				VALUTAZIONE
		ESEMPLARE (9-10)	ADEGUATO (8)	POCO ADEGUATO (7)	NON ADEGUATO (5-6)	
<b>Imparare ad imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare alle attività portando il proprio contributo personale.</li> <li>Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito;</li> <li>organizzare il proprio apprendimento;</li> <li>acquisire abilità di studio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipa con entusiasmo alle attività portando il proprio contributo personale.</li> <li>Reperisce, organizza e utilizza informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito;</li> <li>organizza il proprio apprendimento;</li> <li>ha acquisito ottime abilità di studio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipa alle attività portando il proprio contributo personale</li> <li>spesso reperisce, organizza e utilizza informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito;</li> <li>In genere organizza il proprio apprendimento;</li> <li>ha acquisito buone abilità di studio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>non sempre partecipa alle attività portando il proprio contributo personale</li> <li>reperisce, organizza e utilizza informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito saltuariamente.</li> <li>ha difficoltà ad organizzare il proprio apprendimento</li> <li>ha parzialmente acquisito abilità di studio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>non apporta il proprio contributo personale nelle attività</li> <li>ha difficoltà a reperire , organizzare e utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito</li> <li>ha molte difficoltà ad organizzare il proprio apprendimento e ad acquisire abilità di studio</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agire in modo autonomo e responsabile,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agisce in modo autonomo e responsabile,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agisce spesso in modo autonomo e responsabile,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non sempre agisce in modo autonomo e responsabile ed ha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non agisce in modo autonomo e responsabile, non</li> </ul>	

<b>Competenze sociali e civiche</b>	<p>conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</li> </ul>	<p>conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collabora e partecipa attivamente comprendendo i diversi punti di vista delle persone</li> </ul>	<p>conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collabora e partecipa comprendendo i diversi punti di vista delle persone</li> </ul>	<p>una conoscenza limitata delle regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collabora e partecipa saltuariamente e fatica a comprendere i diversi punti di vista.</li> </ul>	<p>osserva regole e norme pur conoscendole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fatica a collaborare e partecipare; ha scarsa considerazione del punto di vista altrui.</li> </ul>	
<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere le difficoltà ponendosi in modo critico .</li> <li>• proporre idee e soluzioni per risolvere problemi , anche reali</li> <li>• fornire aiuto a chi è in difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce le difficoltà ponendosi in modo critico .</li> <li>• propone idee e soluzioni per risolvere problemi , anche reali</li> <li>• fornisce aiuto a chi è in difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spesso riconosce le difficoltà ponendosi in modo critico</li> <li>• talvolta propone idee e soluzioni per risolvere problemi, anche reali</li> <li>• fornisce aiuto a chi è in difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non sempre riconosce le difficoltà ponendosi in modo critico.</li> <li>• fatica e proporre idee e soluzioni per risolvere problemi, anche reali</li> <li>• non sempre fornisce aiuto a chi è in difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non riconosce le difficoltà ne si pone in modo critico</li> <li>• non propone idee e soluzione</li> <li>• non sempre fornisce aiuto a chi è in difficoltà</li> </ul>	
<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose,</li> <li>• interpretare i sistemi simbolici e culturali della società</li> <li>• Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose</li> <li>• sa interpretare i sistemi simbolici e culturali della società</li> <li>• Comprende gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali della musica, dell'arte e dello sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In genere rispetta le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose</li> <li>• interpreta i sistemi simbolici e culturali della società</li> <li>• Comprende gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non sempre rispetta le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose.</li> <li>• ha difficoltà ad interpretare i sistemi simbolici e culturali della società e a comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali della musica, dell'arte e dello sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non rispetta le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose</li> <li>• non è ancora in grado di interpretare i sistemi simbolici e culturali della società e di comprende gli aspetti comunicativi, culturali e</li> </ul>	

	<p>musica, dell'arte e dello sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esprimere le proprie potenzialità negli ambiti motori, artistici e musicali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sa esprimere le proprie potenzialità negli ambiti motori, artistici e musicali.</li> </ul>	<p>musica, dell'arte e dello sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esprime le proprie potenzialità negli ambiti motori, artistici e musicali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non sempre è in grado di esprimere le proprie potenzialità negli ambiti motori, artistici e musicali</li> </ul>	<p>relazionali della musica, dell'arte e dello sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• non sempre è in grado di esprimere le proprie potenzialità negli ambiti motori, artistici e musicali</li> </ul>	
--	---	---	---	--	---	--

## GIUDIZIO SINTETICO COMPORTAMENTO

GIUDIZIO	DESCRITTORE
ESEMPLARE	E' molto rispettoso, collabora e partecipa con entusiasmo alle attività, è autonomo e responsabile
ADEGUATO	E' rispettoso, collabora e partecipa alle attività, è abbastanza autonomo e responsabile
POCO ADEGUATO	Fatica a rispettare le regole, non sempre partecipa e collabora, è poco autonomo e responsabile.
NON ADEGUATO	Non rispetta le regole, partecipa e collabora saltuariamente. Non ha ancora raggiunto un livello adeguato di autonomia e responsabilità.

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

I.C. BOCCEA 590

PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DESCRITTORI	LIVELLO*				VALUTAZIONE
		ESEMPLARE (9-10)	ADEGUATO (8)	POCO ADEGUATO (7)	NON ADEGUATO (5-6)	
<b>Imparare ad imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare alle attività portando il proprio contributo personale.</li> <li>• utilizzare informazioni da varie fonti per assolvere un determinato compito;</li> <li>• organizzare il proprio apprendimento;</li> <li>• acquisire abilità di studio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa con entusiasmo alle attività portando il proprio contributo personale.</li> <li>• utilizza informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito;</li> <li>• organizza il proprio apprendimento;</li> <li>• ha acquisito ottime abilità di studio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa alle attività portando il proprio contributo personale</li> <li>• utilizza informazioni diverse per assolvere un determinato compito;</li> <li>• cerca di organizzare il proprio apprendimento;</li> <li>• ha acquisito abilità di studio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipa poco alle attività portando il proprio contributo personale</li> <li>• utilizza poco informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito</li> <li>• è poco organizzato nell'apprendimento</li> <li>• ha acquisito le essenziali abilità di studio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non partecipa alle attività e non apporta il proprio contributo personale nelle attività</li> <li>• non utilizza informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito</li> <li>• fatica ad organizzare il proprio apprendimento</li> <li>• non ha ancora acquisito abilità di studio</li> </ul>	

<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione.</li> <li>• Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agisce in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione.</li> <li>• Collabora e partecipa attivamente comprendendo i diversi punti di vista delle persone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agisce spesso in modo abbastanza adeguato, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione</li> <li>• Collabora e partecipa comprendendo i diversi punti di vista delle persone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• agisce in modo autonomo sufficientemente adeguato conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione</li> <li>• Collabora e partecipa saltuariamente e fatica a comprendere i diversi punti di vista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• agisce in modo poco adeguato pur conoscendo regole e norme.</li> <li>• fatica a collaborare e partecipare; ha scarsa considerazione del punto di vista altrui.</li> </ul>	
<p><b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere le difficoltà e proporre idee e soluzioni per risolvere problemi anche reali</li> <li>• fornire aiuto a chi è in difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce le difficoltà e propone idee e soluzioni per risolvere problemi anche reali</li> <li>• fornisce aiuto a chi è in difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spesso riconosce le difficoltà e talvolta propone idee e soluzioni per risolvere problemi, anche reali</li> <li>• fornisce aiuto a chi è in difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non sempre riconosce le difficoltà e fatica a proporre idee e soluzioni per risolvere problemi anche reali</li> <li>• non sempre fornisce aiuto a chi è in difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fatica a riconoscere le difficoltà e non propone idee e soluzioni per risolvere problemi anche reali.</li> <li>• non sempre fornisce aiuto a chi è in difficoltà</li> </ul>	
<p><b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose,</li> <li>• interpretare i sistemi simbolici e culturali della società</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose</li> <li>• sa interpretare i sistemi simbolici e culturali della società</li> <li>• Comprende gli aspetti comunicativi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In genere rispetta le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose</li> <li>• interpreta i sistemi simbolici e culturali della società</li> <li>• Comprende gli aspetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non sempre rispetta le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose.</li> <li>• ha difficoltà ad interpretare i sistemi simbolici e culturali della società e a comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non rispetta le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose</li> <li>• non è ancora in grado di interpretare i sistemi simbolici e culturali della società e di comprende gli</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali della musica, dell'arte e dello sport</li> <li>• esprimere le proprie potenzialità negli ambiti motori, artistici e musicali.</li> </ul>	<p>culturali e relazionali della musica, dell'arte e dello sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa esprimere le proprie potenzialità negli ambiti motori, artistici e musicali.</li> </ul>	<p>comunicativi, culturali e relazionali della musica, dell'arte e dello sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esprime le proprie potenzialità negli ambiti motori, artistici e musicali.</li> </ul>	<p>della musica, dell'arte e dello sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• non sempre è in grado di esprimere le proprie potenzialità negli ambiti motori, artistici e musicali</li> </ul>	<p>aspetti comunicativi, culturali e relazionali della musica, dell'arte e dello sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• non sempre è in grado di esprimere le proprie potenzialità negli ambiti motori, artistici e musicali</li> <li>•</li> </ul>	
--	---	--	---	---	--	--

## GIUDIZIO SINTETICO COMPORTAMENTO

GIUDIZIO	DESCRITTORE
ESEMPLARE	E' molto rispettoso, collabora e partecipa con entusiasmo alle attività, è autonomo e responsabile
ADEGUATO	E' rispettoso, collabora e partecipa alle attività, è abbastanza autonomo e responsabile
POCO ADEGUATO	Fatica a rispettare le regole, non sempre partecipa e collabora, è poco autonomo e responsabile.
NON ADEGUATO	Non rispetta le regole, partecipa e collabora saltuariamente. Non ha ancora raggiunto un livello adeguato di autonomia e responsabilità.