Al Dirigente Scolastico

I.C.”VIA BOCCEA,590”

Via Boccea, 590

00166 – Roma

OGGETTO: Richiesta percorso didattico personalizzato (PDP)

VISTA la legge 170/2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” (G.U. n.244 del 18/10/2010);

VISTE le precedenti leggi, circolari e note ministeriali:

* DPR 1999 n.275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, all’art.4 Autonomia Didattica;
* Legge 53/2003 (Riforma Moratti);
* Circ. prot. n. 4099/A/4 del 5/10/2004
* Circ. prot. n. 26/A 4 del 5/01/2005
* Circ. prot. n.4798/a 4 del 27/07/2005
* Indicazioni per il Curriculo, 2007
* Circ. prot. n. 4674 del 10/05/2007
* Legge 1639/2008 conversione DL 137/08 Art. 3 comma 5
* DPR 122/2009 art.10

Noi sottoscritti (madre/padre), a seguito della presentazione della Diagnosi di Disturbo Specifico dell’Apprendimento di nostro/a figlio/a iscritto/a alla classe sez. plesso di codesto istituto, chiediamo che sia redatto, per l’anno scolastico in corso, dai docenti del consiglio di classe, un **Percorso Didattico Personalizzato**, in cui siano indicati gli strumenti compensativi, le misure dispensative, le strategie didattiche/metodologiche di supporto, le forme di verifica e di valutazione adeguate alle sue necessità formative, da applicare per favorire il successo scolastico di nostro figlio. Chiediamo che tutti gli organi scolastici dell’Istituto pongano la massima attenzione su una delle novità più rilevanti contenute nella legge n.170 dell’08/10/2010: l’esplicito riconoscimento, contenuto nell’art.5 1°comma, di un vero e proprio diritto degli studenti con diagnosi DSA, a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di Istruzione e formazione e negli studi universitari.

Consapevoli dell’importanza di un rapporto collaborativo scuola-famiglia per il superamento delle difficoltà scolastiche legate ai DSA, siamo a disposizione, anche nella fase preparatoria del documento, per momenti di incontro e di dialogo tra docenti, famiglia e specialisti nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze. Chiediamo sin da ora che ci sia consegnata copia del percorso personalizzato che sarà approvato e dichiariamo la disponibilità a rapportarci con i docenti tutte le volte che sarà necessario.

Ringraziando per l’attenzione, porgiamo distinti saluti.