

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
PLINIO SENIORE**

**LICEO TRADIZIONALE
LICEO MATEMATICO
SEZIONE INTERNAZIONALE CAMBRIDGE**

SETTIMANA CORTA



Codice della scuola: RMPS27000D

www.liceoplinio.edu.it 06 121123905

**FERMATA METRO CASTRO PRETORIO - LINEA B
A POCHI PASSI DALLA STAZIONE TERMINI**

DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Raspaolo

**COLLABORATORI DEL DIRIGENTE
SCOLASTICO**

**Stefano Capocaccia
Cristina Falaschi**

**REFERENTE DI PLESSO
SEDE SUCCURSALE**

Marcello Catalano

**Casella mail dedicata per l'orientamento
orientamento.entrata@liceoplinio.edu.it**

DOVE SIAMO

Sede Centrale: via Montebello, 122 - I Municipio



Sede Succursale: via Palestro, 38

Orario

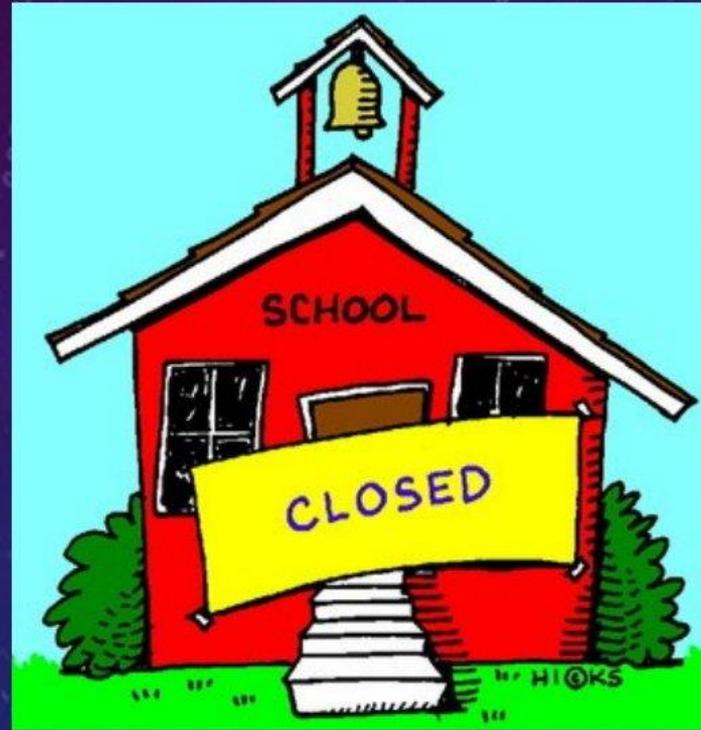
L'orario d'inizio delle lezioni è stabilito per le ore 8:00; per coloro che risiedono fuori del raccordo anulare, su richiesta dei genitori, è consentito l'ingresso fino alle ore 8:15. Le lezioni si succedono secondo la seguente scansione:

PRIMA ORA	8,00 – 9,00
SECONDA ORA	9,00 – 9,55
TERZA ORA	9,55 – 10,50
INTERVALLO	10,50 – 11,10
QUARTA ORA	11,10 – 12,10
QUINTA ORA	12,10 – 13,05
SESTA ORA	13,05 – 14,00



Durante il periodo di emergenza covid 19 l'orario canonico è modificato con la doppia entrata (8,00 – 9,40) secondo le direttive ministeriali

e il sabato ?



il Plinio adotta la settimana corta

TAVOLA ORARIO SETTIMANALE

A = Liceo Tradizionale

B= Liceo Matematico

C = Sez. Internazionale Cambridge



TAVOLA ORARIA SETTIMANALE * In presenza con docente madrelingua	A	B	C
ITALIANO	4	4	4
LATINO	3	3	3*
LINGUA STRANIERA	3	3	5*
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	3*
MATEMATICA E INF.	5	7	5
FISICA	2	2	2*
SCIENZE NATURALI	2	2	2
DISEGNO E ST. DELL'ARTE	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
REL. CATTOLICA O A.A.	1	1	1
ore settimanali	27	29	29

TAVOLA ORARIO SETTIMANALE

Liceo Scientifico Tradizionale

MATERIE					
	I	II	III	IV	V
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	3	3	3	3	3
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA CON INFORMATICA NEL BIENNIO	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

SEZIONE INTERNAZIONALE CAMBRIDGE



Cambridge Assessment
International Education

Il Liceo Scientifico Plinio Seniore ha attivato – a partire dall’anno scolastico 2017-2018 - la Sezione Internazionale Cambridge – **CAIE: Cambridge Assessment International Examinations.**

Per alcune discipline (**physics, biology, geography, latin, english as a second language, mathematics, global perspective**) l’insegnamento viene modulato in base sia al programma nazionale italiano (docenti italiani titolari di cattedra) sia a quello “INTERNAZIONALE CAIE” (docenti di madrelingua inglese esperti nelle discipline sopra menzionate); gli studenti potranno acquisire una preparazione finalizzata al conseguimento delle certificazioni **IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) e A-level** che costituiscono un importante titolo per l’ammissione alle Università inglesi, americane e australiane, soprattutto per le facoltà scientifiche.

Monte orario: si prevedono 2 ore supplementari di inglese; per le altre discipline è prevista – per 1 ora settimanale - la docenza da parte dell’esperto esterno; pertanto, gli studenti affrontano un **totale di 8 ore di lezione in lingua inglese.**

SEZIONE INTERNAZIONALE CAMBRIDGE

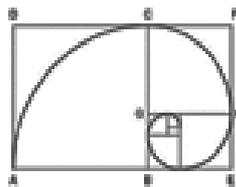


Cambridge Assessment
International Education

Le materie con un programma modulato CAIE IGCSE e la presenza di un docente madrelingua in classe sono:

- PHYSICS - GEOGRAPHY**
- BIOLOGY - LATIN**
- ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE**
- MATHEMATICS (dal 2020-21)**
- GLOBAL PERSPECTIVES**

LICEO MATEMATICO (LM)



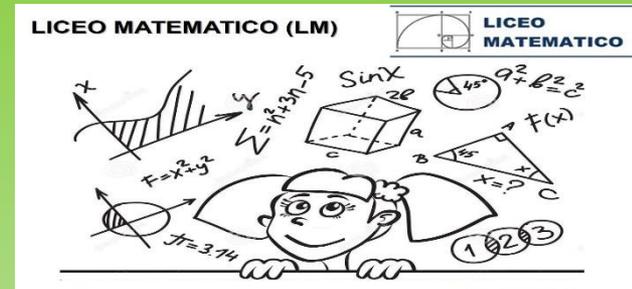
**LICEO
MATEMATICO**

Il Liceo Matematico comprende ore aggiuntive di potenziamento rispetto ai normali percorsi scolastici ed è collocato come sezione specifica all'interno della scuola. L'intento è di accrescere e approfondire le conoscenze della Matematica e delle sue applicazioni, e anche di favorire collegamenti fra la cultura scientifica e la cultura umanistica nell'ottica di una formazione culturale completa ed equilibrata.

L'accesso ai corsi del Liceo Matematico è riservato a tutti gli studenti interessati; la preferenza per il Liceo Matematico va segnalata dagli interessati al momento della iscrizione. La frequenza alle ore di potenziamento rientra negli obblighi scolastici degli studenti. Nel caso in cui il numero degli studenti che richiedono l'iscrizione al Liceo Matematico fosse superiore al numero di posti disponibili si procederà ad una selezione tramite un test d'ingresso. Sono previste **2 ore aggiuntive** per il primo e secondo anno, **1-2 ore aggiuntive** per il terzo, quarto, quinto anno.

Il Dipartimento di Matematica della Sapienza collabora con la Scuola, offrendo un supporto scientifico.

RUOLO DEL LICEO CHE OSPITA IL LM



In accordo con i docenti universitari referenti vengono proposti argomenti di approfondimento. Non è assolutamente necessario che ogni sezione di LM affronti tutti gli argomenti previsti. La maggior parte degli argomenti proposti non rientra nella tradizione scolastica.

Può comunque essere utile proporre anche attività e problemi adatti ad approfondire concetti usualmente svolti a scuola nelle varie aree matematiche.

Argomenti proposti

Non si tratta tanto di assegnare altri esercizi delle tipologie usuali, quanto di "costruire significati" ovvero, in altre parole, di rendere gli studenti più consapevoli di quello che fanno. In generale, ove possibile, verrà svolta una modalità di lavoro tipo "laboratorio", con un coinvolgimento attivo degli studenti. I docenti del LM presteranno particolare attenzione sia ai contenuti che affrontano sia alla metodologia usata per presentarli.

Multidisciplinarietà

L'interculturalità con la Matematica viene curata in più ambiti disciplinari (Letteratura, Fisica, Storia e Filosofia, Storia dell'arte, Chimica e Biologia, ...)

REGISTRO ELETTRONICO - servizi per la famiglia - servizi per lo studente

SCUOLATTIVA		I servizi per la famiglia	Esci
ultimo accesso: SCUOLA PRIMARIA "IPPOLITO NIEVO" ANGELA ANGELI			
 ANNO PRECEDENTE 2014/2015	Vai all'a.s. 2014/2015	Aiuto	?
 OGGI Oggi a scuola	Cosa si è fatto oggi a scuola	Aiuto	?
 DIDATTICA materiali	Materiale didattico	Aiuto	?
 ASSENZE Consulta assenze	Le assenze di ANGELA	Aiuto	?
 VOTI Consulta voti	Controlla i voti di ANGELA	Aiuto	?
 LEZIONI Argomenti	Argomenti svolti a lezione	Aiuto	?
 AGENDA Agenda della classe	Esercitazioni p		
 NOTE Note online	Note disciplinari		
 SCRUTINI Esito	Esito Sc		
 ACCOUNT	Gestisco i m impostazioni accou		

©2013 Engineered & Powered by Casa Editrice Spaggiari



Valutazioni		CLASSEVIVA
Ultime valutazioni 1° Quadrimestre Finale		
4	Storia 29 August 2017 - Orale - 1° Quadrimestre	
8½	Italiano 25 August 2017 - Scritto/Grafico - 1° Quadr...	
6	Comportamento 22 August 2017 - Scritto/Grafico - 1° Quadr... Note per la famiglia	

SCUOLATTIVA		I servizi per lo studente	Esci
ultimo accesso: BSTF03701L - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "BENEDETTO CASTELLI" ALEKOS FILINI			
 OGGI Oggi a scuola	Cosa si è fatto oggi a scuola	Aiuto	?
 DIDATTICA materiali	Materiale didattico	Aiuto	?
 ASSENZE Consulta assenze	Le mie assenze	Aiuto	?
 VOTI Consulta i Voti	I miei voti	Aiuto	?
 LEZIONI Argomenti	Argomenti svolti a lezione	Aiuto	?
 PLANNER Programmazione	Esercitazioni Compiti Appunti	Aiuto	?
 NOTE Note online	Note disciplinari e annotazioni	Aiuto	?
 BACHECA Bacheca online	Consulta la bacheca Visualizza le comunicazioni	Aiuto	?
 SCRUTINI Consulta gli Scrutini	Esito Scrutini	Aiuto	?
 ACCOUNT	Gestisco i miei dati impostazioni account per la sicurezza	Aiuto	?

©2013 Engineered & Powered by Casa Editrice Spaggiari S.p.A. - Divisione Infoschool - P.IVA 00150470342

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI



Le prime classi sono formate tenendo conto in via prioritaria dei seguenti criteri:

- Valutazione espressa nei certificati di licenza della scuola media, assicurandone, per quanto possibile, una loro equa e proporzionale distribuzione in tutte le classi.
- Richiesta di sezioni in cui siano stati iscritti di recente fratelli o sorelle maggiori, per favorire il riutilizzo dei "libri di testo".
- Numero complessivo degli alunni maschi e femmine uniformemente distribuito nelle singole classi.
- Preferenze eventualmente espresse dall'utenza rispetto alla possibilità per due studenti di essere iscritti nella stessa sezione.

Le classi successive alle prime sono formate, di norma, per normale prosecuzione. Nel caso la superiore autorità scolastica disponga che si formino meno classi di quelle previste, è eliminata, per ogni fascia, la classe meno numerosa. Gli studenti delle classi che non trovano prosecuzione sono divisi tra le classi parallele, di preferenza in piccoli gruppi, per favorire l'integrazione con i gruppi maggioritari.

I suddetti criteri potrebbero essere integrati con la somministrazione di test d'ingresso.

Gli studenti ripetenti sono normalmente collocati in altra sezione.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI (Frequently Asked Questions)

E' possibile richiedere di frequentare il Liceo "insieme a..." (nel senso che si può chiedere di essere inseriti nella classe scelta con uno o più altri alunni)? **SI**

(fino a un max di due, ma la richiesta può essere accolta soltanto se anche l'altro o gli altri esprimono il medesimo desiderio)

Si può scegliere la sezione ? **NO**
(si solo se la sezione è frequentata da fratelli o sorelle)

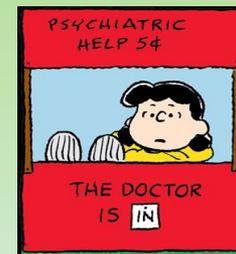


Presidio Medico Scolastico

In questo Istituto è attivo il Presidio Medico Scolastico

GLI OBIETTIVI SONO:

1. Primo soccorso ed assistenza medica per traumi e malori occorsi in ambito scolastico.
2. Fornire l'opportunità al giovane adolescente, di accedere ad una risorsa dedicata, di facile accesso, dove le istanze formulate sono indirizzate e finalizzate al potenziamento della capacità di scelta della migliore opzione comportamentale correlata a condotte inadeguate.
3. Aumentare l'offerta formativa della Scuola mediante competenze specifiche per organizzare iniziative di educazione alla salute:
 - La sicurezza e la tutela del benessere psico-fisico per la qualità di vita.
 - Le nuove droghe e altre sostanze di abuso.
 - L'incidentalità stradale e comportamenti di abuso.
 - La nutrizione.



Sportello di ascolto psicologico e consulenza BES e DSA

Da diversi anni è attivo presso il Liceo lo **sportello di ascolto psicologico** e il servizio di **consulenza** per gli studenti con **bisogni educativi speciali** o **disturbi specifici di apprendimento**.

Possono avvalersi di tali servizi gli studenti, i genitori e i docenti.

L'Associazione che ci supporta mette a disposizione del Liceo una dottoressa che è presente nella sede centrale tutti i martedì dalle ore 9:30 alle 13:30 e nella sede succursale il primo e terzo mercoledì del mese dalle ore 9:30 alle 13:30.

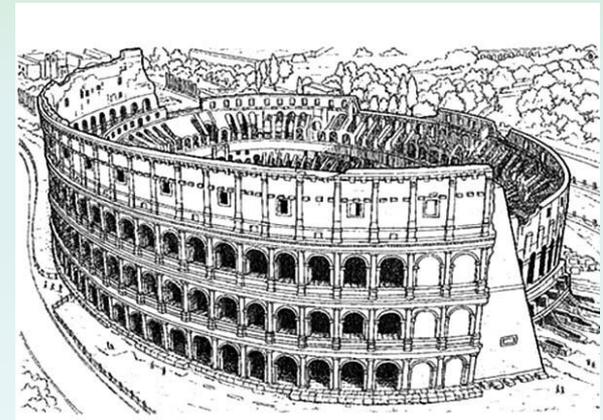
Per la consulenza BES e DSA la referente è presente il primo, secondo e terzo giovedì del mese dalle ore 9:30 alle 12:30 nella sede centrale e il quarto giovedì del mese dalle ore 9:30 alle 12:30 nella sede succursale.

Studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica

Le attività proposte per gli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica sono le seguenti:

- **Beni culturali**
- **Musica**

Tali attività alternative devono essere comunque programmate con un progetto all'interno dei consigli di classe. Qualora l'IRC ricada nella prima o ultima ora , su richiesta dei genitori, gli alunni possono entrare alla seconda ora o uscire alla quinta ora attendendo l'arrivo del docente della sesta ora che controllerà, nel registro di classe l'elenco degli alunni autorizzati.





<< L'alternanza scuola-lavoro consiste nella realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro.>> Art.4 D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77

L'alternanza scuola-lavoro, divenuta obbligatoria con la legge 107 del 2015, è stata ridenominata in Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO) con un monte-ore minimo di 90 ore da realizzare nel triennio, nei settori più svariati, sulla base di Linee Guida dettate dal MIUR.

Nell'ambito delle Linee Guida in vigore sono state definite collaborazioni e sviluppati percorsi ed esperienze coerenti con il nostro PTOF nell'ambito delle scienze e ricerca, matematica-fisica e informatica, dello sport ed educazione al benessere e alla salute, dell'educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, del volontariato. Per l'orientamento si sono consolidate collaborazioni con il mondo universitario, in particolare la Sapienza, Roma Tre e Tor Vergata.

Finalità

rende l'apprendimento più attraente aiuta a personalizzare i percorsi formativi facilita l'orientamento e l'auto orientamento dei giovani favorisce le vocazioni, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali collega organicamente le istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della ricerca sostiene l'innovazione metodologica e didattica rinforza i legami tra la scuola e il mondo del lavoro per lo sviluppo culturale, sociale ed economico

(dal sito del Ministero Istruzione, Università, Ricerca)

PCTO



Criteri di assegnazione delle classi alla centrale e succursale

1. Tre corsi completi saranno assegnati alla succursale, ad eccezione di casi particolari, per limitare i tempi di attesa dovuti agli spostamenti dei docenti e favorire l'azione didattica;
2. ottimizzazione, all'interno delle due sedi, delle aule disponibili in funzione della numerosità delle classi e, in via prioritaria, di disabilità presenti nelle classi.

Criteri di turnazione classi tra centrale e succursale

1. la turnazione delle classi viene effettuata di anno in anno;
2. nella turnazione eventuali disabilità presenti nelle classi e/o insorte patologie che incidono sulla deambulazione dei docenti possono determinare l'impossibilità di spostamento di classi in deroga ai criteri suesposti.



INTERVENTI DIDATTICI FINALIZZATI - RECUPERO



Oltre alle attività di recupero e sostegno *in itinere*, che verranno normalmente svolte dai docenti durante l'orario curricolare, la scuola potrà attivare una o più delle seguenti tipologie di recupero compatibilmente con i finanziamenti stanziati dal Ministero dell'Istruzione, della Ricerca e dell'Università:

- 1. corsi di recupero pomeridiani;**
- 2. "sportelli" pomeridiani;**
- 3. attività di recupero mattutine** che utilizzano la quota del 20% del curricolo (D.M. n. 47 del 13 giugno 2006) e che prevedono la contemporanea promozione delle eccellenze.

Tra le possibili modalità di recupero, il Consiglio di classe prenderà in considerazione forme di didattica alternative rispetto a quelle tradizionali (*cooperative learning, peer-education, attività laboratoriali, e-learning*).

Ai *corsi pomeridiani* parteciperanno studenti provenienti da classi parallele e con carenze omogenee.

Le *attività di sportello* per il recupero e di tutoraggio per la promozione delle eccellenze potrà rivolgersi ad un minimo di quattro studenti.

Le *attività pomeridiane di recupero* saranno affidate ai docenti disponibili del liceo o a docenti abilitati esterni.

Le famiglie che non intendessero avvalersi dei corsi e degli sportelli dovranno comunicare la loro decisione per iscritto. Al termine delle attività di recupero verranno effettuate prove di verifica. Agli studenti che per certificati motivi di salute non potessero svolgere le prove nella data stabilita dal Consiglio verrà garantita la possibilità di una sessione suppletiva.

Infrastrutture sede centrale e succursale

Sono presenti nei due plessi le seguenti strutture:

- l'Aula Magna, attrezzata con PC, proiettore, video registratore, DVD;
- Aule per i dipartimenti: utilizzate dai docenti come luogo di studio, di confronto e come archivio di materiali e documentazioni necessari alla didattica;
- Biblioteca "Bruno Nardo": provvista di circa 12000 volumi, dove gli studenti, sotto la guida del bibliotecario, possono anche collegarsi a Internet per effettuare ricerche individuali e di gruppo. Le proposte d'acquisto di opere o altri materiali, anche sulla base di segnalazioni o richieste dei docenti, sono inserite nei progetti dei dipartimenti;
- Centro servizi (server): supporta le attività della scuola in ordine alla circolazione delle informazioni, alle comunicazioni, all'informatizzazione del Liceo;
- Aula per il ricevimento dei genitori, dotata di PC portatili e di rete wireless;
- 2 Laboratori informatici, dotati di PC utilizzabili dagli alunni e di lavagna interattiva;
- Laboratorio di disegno, dotato di lavagna interattiva;
- Laboratorio di fisica, dotato di PC e di lavagna interattiva;
- Laboratorio multimediale, dotato di 20 PC utilizzabili dagli alunni, (dono della Fondazione Roma);
- Laboratorio di Scienze Naturali (Chimica, Biologia, Sc. Della Terra)
- Palestra della scuola. Le lezioni si svolgono anche presso il CUS Roma sito in piazzale del Verano e presso gli impianti sportivi situati in località Terme di Caracalla.
- Rete locale: tutti i computer della scuola sono collegati alla rete LAN tramite un server e consentono l'accesso a Internet e la condivisione delle risorse. L'aula d'informatica è dotata di un filtro per i contenuti web e di una rete didattica.
- E' presente un bar all'interno delle due sedi dell'Istituto.



Laboratorio di Chimica



Laboratorio di Fisica



Aula di musica e beni culturali



Aula Magna



Laboratorio di informatica



Laboratorio linguistico



Palestra sede centrale



Palestre CUS

Impianto Terme di Caracalla



Le classi svolgono le attività di Scienze Motorie:

- nella palestra della sede centrale di via Montebello**
- in quella della succursale (ex ITCG "Duca degli Abruzzi") di via Palestro**
- presso il CUS Roma sito in piazzale del Verano**
- presso gli impianti sportivi situati in località Terme di Caracalla**
- presso gli impianti sportivi situati in Via dei Sabelli**



«Plinio BAR»



Cortile interno per la ricreazione



Orto Botanico



Sala ricevimento genitori

SUCCURSALE



Laboratorio di informatica



Palestra A



Palestra B



Aula docenti

SUCCURSALE



Laboratorio di scienze



Cortile interno per la ricreazione



Aula di scienze

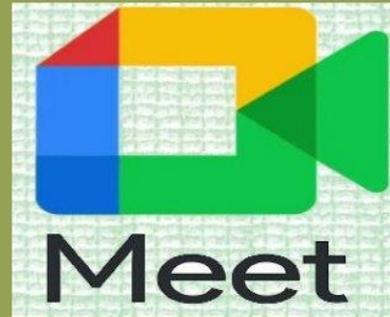
SUCCURSALE



«Plinio BAR succursale»



Dad e Ddi

A screenshot of a Google Meet session. The main window displays a presentation slide titled "Stick-slip e l'analogo dello spring slider (ovvero il comportamento elastico-frizionale)". The slide contains a diagram of a mass m on a surface with normal force N , friction force F_r , and spring force kx . A graph shows Force F versus Displacement, with a linear region of slope $-k$ and a non-linear region labeled "Slip". The presentation is overlaid on a gallery view of participants, including "Giulio Fortare e altre 59 per", "Tu", "AGNESE IAQUANIE...", "ANTONINA FOLLET...", and "MAR...".

PROGETTI ED ATTIVITÀ

	MACRO AREE	SOTTO PROGETTI AFFERENTI
MA1	Potenziamento delle attività laboratoriali	<ol style="list-style-type: none">1.Potenziamento laboratorio chimica2.Laboratorio Teatrale3.Progetto Accoglienza4.Coro Plinio5.Aula studente6.Maker Faire 20197.Scacchi al Plinio8.Laboratorio aperto
MA 2	Valorizzazione delle eccellenze	<ol style="list-style-type: none">1.Olimpiadi di Italiano2.Olimpiadi della Filosofia3.Olimpiadi delle Scienze4.Giochi della Chimica5.Giochi Matematici6.Liceo Matematico7.Premio Bruno Nardo8.Piccoli classici filosofici del '9009.Olimpiadi della Fisica
MA 3	Consolidamento e Potenziamento delle competenze fisico- matematiche e scientifiche	<ol style="list-style-type: none">1.Potenziamento chimico – biologico2.Nuove didattiche: Prove Comuni al Plinio3.Prog. Pilota: Prove Comuni di Matematica4.Olimpiadi di Astronomia5.Meteo e Space Weater6.Potenziamento delle competenze matematiche e fisiche nelle classi 5°7.Orto Botanico

MA 4	Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva e alla memoria storica.	<ol style="list-style-type: none"> 1.La storia e la filosofia attraverso il cinema 2.Memoria –comune 3.Memoria- regione 4.Viaggio nei luoghi della memoria 5.La grande bellezza e la grande storia. 6.Prevenzione Dei Comportamenti a Rischio 7.Raccolta differenziata 8.Educazione alla pace 9.Olimpiadi del Patrimonio 10.Non più schiave
MA 5	Potenziamento linguistico, umanistico e letterario	<ol style="list-style-type: none"> 1.Roma da amare 2.Laboratorio di scrittura autobiografica "comporre le parole" 3.Cineforum 4.Debate 5.AGIS Premio David di Donatello 6.Viaggio Straordinario Intorno a un Film. L'eccellenza Italiana 7.Studiare con l'Opera 8.Ballate Inglesi 9.Prog. CIE 10.Certificazioni Internazionali lingua inglese
MA 6	Potenziamento sportivo-motorio	<ol style="list-style-type: none"> 1.Attività Centro Sportivo Scolastico 2.Organizzazione Eventi Sportivi e conferenze: Gli Studenti Incontrano i "Campioni" 3.Mille Di Miguel 4.Trofei volley e beach volley 5.tiro a volo 6.Sport e turismo 7.Prog Neve 8.Prog. Rowing 9.Trofeo Renato Funicello 10.Lotta al doping



Anche quest'anno si svolgerà, nella settimana che precede la pausa natalizia, la settimana di didattica alternativa che prevede un ampio ventaglio di corsi proposti da tutte le componenti del Liceo e organizzati da un Comitato composto da docenti.

Se si verificassero forme di autogestione e/o occupazione queste comprometteranno l'autorizzazione allo svolgimento dei viaggi d'istruzione e della settimana dello studente.

PREMIO BRUNO NARDO

La scuola indice ogni anno un premio dedicato alla memoria del prof. Bruno Nardo, preside del liceo per più di 10 anni. Il premio, riservato agli studenti dell'Istituto, è diviso in due sezioni, musicale e letteraria.

La selezione delle opere degli studenti è affidata a una Commissione che di anno in anno pubblica un bando apposito. L'iniziativa è resa possibile dalla generosità della sig.ra Rita Nardo. Il premio ha lo scopo di incentivare l'espressione artistica degli studenti del nostro Liceo in ambito letterario e musicale, attraverso due concorsi.



INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il Liceo “Plinio Seniore” promuove iniziative che favoriscano la formazione linguistica e culturale degli studenti, su iniziativa dei Consigli di classe, proponendo le seguenti attività:

- **Stage:** partecipazione delle classi quarte e quinte, a stage linguistici di una settimana comprendenti quattro o cinque giorni di lezione con insegnanti madrelingua e alloggio in famiglia. Le mete scelte possono essere città o luoghi di rilevante importanza storica e artistica;
- **Scambi culturali:** verranno favoriti contatti con istituti di altri paesi, per attuare scambi reciproci con alloggio in famiglia. Gli scambi culturali verranno attuati all’interno di programmi istituzionali o per accordi tra singole scuole;
- **Progetto Erasmus plus:** Programma dell’Unione europea nei settori dell’Istruzione, della Formazione, della Gioventù e dello Sport che attraverso l’assistenza alla mobilità promuove l’inclusione sociale, la sostenibilità ambientale, la transizione verso il digitale e la promozione della partecipazione alla vita democratica da parte delle generazioni più giovani.
- **Assistenza alla mobilità individuale:** si favorisce l’accoglienza e il reinserimento nella classe di provenienza di studenti che abbiano trascorso un intero anno scolastico o un periodo di studi presso una scuola estera. A tal riguardo, inoltre, Il Liceo “Plinio Seniore” promuove le seguenti iniziative:
 - a. assistenza di nostri studenti durante il loro soggiorno all’estero nell’arco dell’intera permanenza all’estero attraverso la nomina di un insegnante tutor;
 - b. contatti regolari del Consiglio di classe con studenti e famiglie mediati dall’insegnante tutor.

Il nostro Liceo collabora con diverse scuole europee per la organizzazione di scambi culturali bilaterali allo scopo di favorire la consapevolezza della cittadinanza europea.

I docenti individuano annualmente le classi cui proporre il gemellaggio, anche rispetto alla disponibilità ad ospitare gli studenti stranieri.

Gemellaggi

SVEZIA

GERMANIA

AUSTRALIA

NORVEGIA

VIAGGI D'ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE

Per la regolamentazione dei viaggi d'istruzione e delle diverse tipologie di uscite didattiche si rimanda al *Regolamento viaggi e visite didattiche*.

Le mete dei viaggi d'istruzione si intendono, di norma, scelte in coerenza con la programmazione didattica della classe limitate all'Italia per le prime tre classi, con possibilità di mete estere solo per le ultime due classi.

Ogni classe può partecipare ad una sola delle seguenti attività:

- viaggio d'istruzione
- scambio culturale
- progetti che prevedono un allontanamento dalla scuola superiore ad un giorno.





Grazie per la vostra attenzione

VI ASPETTIAMO AL PLINIO ...



Liceo Scientifico Plinio Seniore