



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA BOCCEA 590"
Via Boccea, 590 - 00166 Roma Tel. 06/61568029 - Fax 06/61567511
Distretto XXVI - Municipio XIII
Codice Fiscale 97200630586 - Codice Scuola RMIC84400N
e-mail : rmic84400n@istruzione.it
e-mail : rmic84400n@pec.istruzione.it
www.icviaboccea590.edu.it

All'Albo di Istituto
Al sito web
Agli Atti

Oggetto: AVVISO INTERNO ESPERTI

PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19
Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FdR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

AVVISO n. 9707 del 27/04/2021

Autorizzazione Codice progetto: 10.1.1A – CUP D89J21006970006

Autorizzazione Codice progetto: 10.2.2A – CUP D89J21006980006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23

1 *Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amministrazione Digitale e norme collegate*

- maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 AVVISO prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021;
- VISTA** la Candidatura N. 1054624, trasmessa in data 20/05/2021, avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE – FDR – Apprendimento e Socialità;
- VISTA** la nota MI prot. n. 17355 del 01.06.2021, con la quale sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;
- VISTA** la notaUSR Lazio prot. AOODGEFID/17513 del 04.06.2021 con la quale sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi del codice CUP;
- VISTA** la nota del MI – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale, prot. n. AOODGEFID/17659 del 07.06.2021 con la quale si comunica a questa Istituzione Scolastica l’autorizzazione all’avvio dei progetti;
- VISTE** le linee guida dell’Autorità di Gestione per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;
- VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio d’Istituto il 15/02/2021 con delibera n. 52;
- VISTO** il Progetto redatto da questa Istituzione Scolastica con i titoli “Un pon...te per un nuovo inizio” (Sottoazione 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti – “Apprendiamo insieme” (Sottoazione 2: 10.2.2A Competenze di base –);
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 7 del 14 maggio 2021 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 63 del 24 maggio 2021 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7449 del giorno 10 giugno 2021;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 25 del 16/12/2019, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2019/2022;
- VISTA** la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 14 maggio 2021 con la quale sono stati

VISTA definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;
la delibera del Consiglio di Istituto n. 63 del 24 maggio 2021 con la quale è stata deliberata l'adesione al Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
AVVISO prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 contestualmente i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;

Considerato che il percorso formativo prevede in totale 6 moduli

**EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO**

**PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI DA IMPIEGARE NEI
PRIMI MODULI DA ATTIVARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO:**

PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FdR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

AVVISO n. 9707 del 27/04/2021

Autorizzazione Codice progetto: 10.1.1A – CUP D89J21006970006

Autorizzazione Codice progetto: 10.2.2A – CUP D89J21006980006

OBIETTIVO GENERALE

Ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021- 2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

Sottoazione 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti CUP D89J21006970006

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA
Apprendimento e consolidamento degli sport di squadra	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa molto bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Il laboratorio intende rafforzare la possibilità per tutti i	RMMM84 401P	Da giugno al 30 dicembre 2021	N. 30 ore

	bambini e adolescenti di praticare con soddisfazione uno sport anche se non si è propriamente portati per una disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare, per la sua valenza aggregativa, socializzante, inclusiva e formativa, può essere praticata contemporaneamente da maschi e femmine e pertanto crea tra gli alunni le basi per un affiatamento e condivisione ponendo attenzione a tutte le problematiche connesse alla socializzazione ed all'integrazione sociale. Abitua inoltre al rispetto delle regole, predispone gli alunni all'adozione di sani stili di vita oltre ad aiutare l'armonico sviluppo fisico degli adolescenti combattendo l'obesità e l'insorgenza dei paramorfismi e/o dimorfismi propri dell'età giovanile. E' previsto l'acquisto di materiali.			
Giochi ed attività ludiche e sportive	Il modulo si prefigge il corretto ed armonico sviluppo psico-fisico delle alunne e degli alunni e l'acquisizione delle qualità fisiche e coordinative. Si punterà anche al conseguimento e allo sviluppo degli schemi motori di base ed all'acquisizione della corretta percezione dell'immagine di sé nelle diverse situazioni sia statiche che dinamiche. Attraverso tali attività si promuoveranno inoltre i corretti stili di vita quali: sana alimentazione, igiene personale, organizzazione degli impegni, sia scolastici che personali. Saranno anche perseguiti i valori morali propri dell'attività motoria e sportiva quali: rispetto delle regole, rispetto dei compagni, integrazione sociale, lealtà, solidarietà, spirito di collaborazione e mantenimento degli impegni. E' previsto l'acquisto di materiali.	RMMM84 401P	Da giugno al 30 dicembre 2021	N. 30 ore
Strumentiamo	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto. Attraverso i suoni di un brano musicale, ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica, intuire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire: cantare una musica nella testa, 'ascoltarla', mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno	RMMM84 401P	Dal 13 settembre 2021 al 30 giugno 2022	N. 30 ore

	<p>svolte durante il laboratorio. Il progetto si pone come ampliamento e potenziamento delle pratiche musicali già attuate nella Scuola. I ragazzi avranno l'opportunità di sviluppare le proprie abilità tecniche e musicali e di migliorare la conoscenza del linguaggio musicale e di potenziare il senso ritmico. Gli alunni, attraverso la scoperta delle proprie potenzialità espressive nella pratica strumentale d'insieme, compiranno un'esperienza davvero formativa, che coinvolge la sfera cognitiva, comunicativa, affettiva e sociale. Sarà in tal modo favorita una crescita armoniosa e verrà adeguatamente sviluppata anche la capacità di attenzione e di ascolto. Tale attività, attraverso un approccio ludico e piacevole, permette di fornire stimolazioni alternative ai linguaggi tipici della didattica, coinvolgendo a livello indifferenziato gli alunni. Il laboratorio, inoltre, contribuisce alla prevenzione del disagio scolastico, creando un clima di collaborazione e di aiuto reciproco. Suonare in un'orchestra è infatti una metafora della convivenza civile, stimola sentimenti di rispetto, solidarietà, cooperazione e nel contempo fa crescere l'autostima.</p>			
<p>Importo autorizzato per ogni modulo: 5.082,00 €</p>				

Sottoazione 2: 10.2.2A Competenze di base – CUP D89J21006980006

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA
Digitalizzando	<p>Si procederà con la sensibilizzazione degli alunni ad un corretto utilizzo della tecnologia informatica e con lo studio dei principali programmi informatici utili per la creazione di materiale didattico ai fini scolastici. Per il raggiungimento di tali obiettivi è previsto lo svolgimento di 3 fasi. La prima fase prevede la presentazione del progetto, un approfondimento teorico riguardante le potenzialità ed i rischi del web e della tecnologia informatica seguito da momenti di confronto. Nella seconda fase si procederà con lo studio dei principali programmi del</p>	RMMM84 401P	A partire da giugno 2021	N. 30 ore

	pacchetto Microsoft Office e delle Apps Google. Nella terza ed ultima fase verrà richiesto ai ragazzi di formare piccoli gruppi e di creare un prodotto multimediale con l'ausilio di uno dei programmi precedentemente studiati.			
Apprendiamo insieme	<p>Durante le lezioni verrà data priorità alla didattica metacognitiva, prediligendo non che cosa l'alunno apprende, ma come lo apprende, attraverso la rilevazione di strategie didattiche che permetteranno agli alunni di apprendere e consolidare soprattutto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategie di selezione delle informazioni rilevanti, a riassumere, ad individuare le nozioni chiave, per scegliere i concetti più importanti; - Strategie di elaborazione in cui gli alunni impareranno ad implementare vecchie informazioni con delle nuove, attraverso ricerche mirate, incentivando la discussione ed il confronto tra pari basato sui punti di vista e sulle proprie esperienze, promuovendo la trasversalità dei saperi; - Strategie di organizzazione, attraverso un focus su come connettere le varie componenti di un argomento in modo efficace, con l'uso delle mappe concettuali, schemi, tabelle, uso delle nuove tecnologie, in modo da poter collegare e riassumere concetti. Le lezioni si baseranno sulla lettura di testi, visione di video, apprendimenti di tipo cooperativo e collaborativo, utilizzo delle tecnologie, in cui verranno trattati soprattutto stili di apprendimento quali: <ul style="list-style-type: none"> - Stile induttivo e deduttivo; - Stile convergente e divergente. 	RMMM84 401P	A partire da giugno 2022	N. 30 ore
Riscopriamo le tradizioni	Si procederà allo studio delle differenti espressioni culturali che contraddistinguono ogni popolazione soffermandosi in particolare sulle diverse forme di espressione corporea intrinseche alla cultura di appartenenza. Per il raggiungimento di tali obiettivi è prevista una prima fase di presentazione del progetto con un approfondimento teorico riguardante il concetto di cultura e le sue molteplici	RMMM84 401P	A partire dal 4 Ottobre 2021	N. 30 ore

	espressioni; l'apprendimento di tali concetti verrà consolidato durante la seconda fase mediante la visione di film, documentari e momenti di confronto; nella terza ed ultima fase verrà richiesto agli studenti di mettersi in gioco attraverso la partecipazione nel pieno rispetto delle norme anti covid ad attività coreutiche e di natura inclusiva riconducibili alle medesime culture per favorire un apprendimento significativo.			
Importo autorizzato per ogni modulo: 5.082,00 €				

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

<u>Titoli culturali</u>	
Possesso di titoli di studio <u>specifici</u>, attinenti la tipologia e gli obiettivi di intervento	
Titolo	Punteggio
Dottorato di ricerca	5 punti
Master annuale	4 punti per ogni master fino ad un max. di 6 punti
Laurea magistrale o di vecchio ordinamento con punteggio pari a 110/110 eventualmente con lode	5 punti per ogni laurea fino ad un max. di 10 punti
Diploma ISEF (vecchio ordinamento), o titolo equipollente	5 punti

Specializzazione per le attività di sostegno scuola secondaria di primo grado	5 punti
Laurea magistrale o di vecchio ordinamento con punteggio inferiore a 110/110	3 punti
Laurea triennale (il titolo si considera solo in assenza di laurea magistrale o di laurea di vecchio ordinamento della stessa tipologia)	3 punti per ogni laurea fino ad un max. di 6 punti

Diploma di scuola secondaria di 2^ grado (il titolo viene considerato solo in caso di assenza di laurea)	1 punto
Corso di perfezionamento	1 punto
Competenze informatiche documentate e riconosciute dal MIUR	3 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 9 punti
Titoli culturali specifici per i moduli su tematiche musicali	
Titolo	Punteggio
Diploma di conservatorio	3 punti
Master in didattica della musica	3 punti
Corsi di perfezionamento in ambito musicale	1 punto per corso fino ad un max. di 4 punti
<u>Titoli professionali</u>	
Titolo	Punteggio

Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente, nel settore attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento	Punti 2 per incarico (max 6 punti)
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, nel settore attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento	Punti 1 per corso (max 3 punti)
Pubblicazioni attinenti tipologia e obiettivi di intervento	Punti 1 per pubblicazione (max 3 punti)
Incarichi come esperto in altri PON	Punti 1 per ogni incarico (max. 3 punti)
Esperienza di insegnamento scolastico	Punti 1 per ogni incarico di durata annuale (max 3)

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
-

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Dato il carattere di urgenza e considerata la necessità di avviare nel più breve tempo possibile i moduli della prima tranche, i docenti interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo posta elettronica certificata (rmic84400n@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 10.00 del 18/06/2021**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto bando interno" e dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Via Boccea 590 - Via Boccea, 590-00166 Roma (Rm).

All'istanza di partecipazione (allegato A) esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (allegato B) Esperto da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo Via Boccea 590 provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icviaboccea590.edu.it Albo On Line e sul Registro Elettronico. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro il 18/06/2021.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Ermenegilda Esposito tel.0861568029 – e-mail rmic84400n@istruzione.it - pec rmic84400n@pec.istruzione.it

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi del DGPR UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Ermenegilda Esposito.
Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO VIA BOCCEA 590" - ROMA contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Stefania Carucci.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.icviaboccea590.edu.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente (sottosezione Bandi di gara e contratti) nonché nell'area dedicata ai PON.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica www.icviaboccea590.edu.it

Roma 11/06/2021

* Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ermenegilda Esposito

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amm.ne digitale e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa