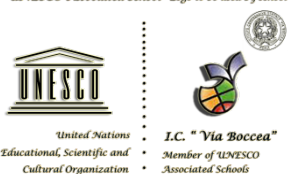


UNESCO Associated School - Logo to be used by school



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA BOCCEA 590"**

Via Boccea, 590 - 00166 Roma Tel. 06/61568029 - Fax 06/61567511

Distretto XXVI - Municipio XIII

Codice Fiscale 97200630586 - Codice Scuola RMIC84400N

e-mail : [rmic84400n@istruzione.it](mailto:rmic84400n@istruzione.it)

e-mail : [rmic84400n@pec.istruzione.it](mailto:rmic84400n@pec.istruzione.it)

[www.icviaboccea590.gov.it](http://www.icviaboccea590.gov.it)

All' Albo della Scuola  
Al Sito web della Scuola

**DECRETO DI NOMINA ESPERTI, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA E VALUTATORE**  
**Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-166**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento “ 2014-2020 - Avviso: 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*”

Titolo del progetto: “*Insieme si può fare...anche di pomeriggio*” - Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-166;

**CUP assegnato al progetto: D84C16000020007 –**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’avviso MIUR AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**VISTA** la candidatura n. N. 30420 inoltrata da questo Istituto in data 22/11/2016;

**VISTO** il Decreto MIUR Prot. n. AOODGEFID 27530 del 12 luglio 2017, con il quale venivano pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;

**VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. MIUR/MEF n° 44/2001;

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato adottata in data 04/10/2017 prot.4628/U;

**VISTA** la delibera n. 6 del CDD del 12/09/2017 con cui sono stati fissati i criteri di ammissione e selezione di esperti, tutor, referente per la valutazione;

**VISTA** la delibera del CDI n. 77 del 04/10/2017 con cui sono stati approvati i criteri di ammissione e selezione di esperti, tutor, referente per la valutazione;

**VISTO** l’ avviso interno prot.n 297/U del 25/01/2018 di selezione Esperto;

**VISTO** l’ avviso interno prot.n 298/U del 25/01/2018 di selezione Tutor;

**VISTO** l’ avviso interno prot.n 299/U del 25/01/2018 di selezione di Referente per la Valutazione;

**VISTO** l’ avviso interno prot.n 436/U del 07/02/2018 di selezione Figura aggiuntiva;

**VISTE** le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e corredate da curriculum vitae;

**VISTI** gli atti della Commissione di valutazione per l’analisi comparativa delle istanze e dei curricula del personale che si è reso disponibile al ruolo di Esperto, di Tutor, Figura aggiuntiva e di Valutatore per la realizzazione dei moduli progettuali inerenti il progetto PON “*Insieme si può fare...anche di pomeriggio*” - Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-166;

**VISTI** i punteggi che la Commissione ha attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti;

**TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

**VISTI** i decreti di pubblicazione delle graduatorie definitive di selezione Esperto interno prot.n 816/U del 23/02/2018, di selezione Tutor prot.n 817/U del 23/02/2018, di selezione di Referente per la Valutazione prot.n 817/U del 23/02/2018, di selezione Figura aggiuntiva prot.n 864/U del 02/03/2018,

## DECRETA

di nominare quali Esperti, Tutor, Figura aggiuntiva e Valutatore nei percorsi formativi destinati agli alunni dell’I.C.” Via Boccea 590”di ROMA relativamente al Progetto PON“*Insieme si può fare...anche di pomeriggio*” - Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-166;

codice progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-166							
MODULO	ESPERTO	ORE ASSEG	TUTOR	ORE ASSEG	FIGURA AGGIUN	ORE ASSEG	DESTINATARI
pallavolo maschile e femminile	F. De Stefano	30	E. Arpinelli	30			20/25 alunni delle classi II e III della Scuola Sec. di I°
preatletismo e giochi presportivi: mini volley	E. Arpinelli	30	F. De Stefano	30			20/25 alunni della Scuola Primaria e Sec. di I°

e mini basket							
P-ARTE-CIPIAMO	V.De Moro	30	F.Mormando	30	S.Angelini	30 euro ad alunno	20/25alunni della Scuola Sec. di I°
590News	S Bellavia	60	F.Mormando	60			20/25alunni della Scuola Sec. di I°
FAVOLE E MUSICA	V. Mangano	60	F.Mormando	60			20/25alunni della Scuola Primaria e Sec. di I°

<b>codice progetto</b> 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-166				
progetto	valutatore	ore a modulo	moduli	ore
<i>“Insieme si può fare...anche di pomeriggio”</i>	A.Quartararo	10	5	50

Gli Esperti, i Tutor e il Valutatore selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020.

Gli Esperti, i Tutor e il Valutatore selezionati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatico Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant’altro richiesto,utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all’avvio del progetto.

Agli Esperti, i Tutor, ed il Valutatore selezionati viene assegnato il compenso lordo massimo rispettivamente di 70,00, 30,00 e 17,50 euro per ora, come risulta dall’indicazione delle spese generali riportate nel bando in oggetto e 30,00 euro ad alunno per la Figura aggiuntiva. Tale importo sarà liquidato ad erogazione di attività effettivamente svolta con finanziamento delle azioni PON.

La pubblicazione del presente decreto all’albo della scuola e sul sito [www.icviaboccea590.gov.it](http://www.icviaboccea590.gov.it) ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo, qualora, trascorsi tre giorni dalla data odierna, non dovessero essere stati prodotti ricorsi avverso. Agli Esperti, ai Tutor, alla Figura aggiuntiva e al Valutatore sarà notificato il presente decreto e, trascorsi i tempi tecnici, gli stessi saranno convocati per la firma della lettera di incarico per prestazione attività aggiuntiva ai sensi dell’art. 25 del D.Lgs. 165/2001.

\*Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Ermenegilda Esposito

\*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amm.ne digitale e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa