



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA BOCCEA 590"

Via Boccea, 590 - 00166 Roma Tel. 06/61568029 - Fax 06/61567511

Distretto XXVI - Municipio XIII

Codice Fiscale 97200630586 - Codice Scuola RMIC84400N

e-mail : rmic84400n@istruzione.it

e-mail : rmic84400n@pec.istruzione.it

www.icviaboccea590.gov.it

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento “ 2014-2020 - Avviso: 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*”

Titolo del progetto: “*Insieme si può fare...anche di pomeriggio*”- Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-166

CUP assegnato al progetto: D84C16000020007.

Avviso di selezione Referente interno per la Valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n.59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I. MIUR/MEF n° 44/2001;

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amministrazione Digitale e norme connesse

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO l’avviso MIUR AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA la candidatura n. N. 30420 inoltrata da questo Istituto in data 22/11/2016;

VISTO il Decreto MIUR Prot. n. AOODGEFID 27530 del 12 luglio 2017, con il quale venivano pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera n. 6 del CDD del 12/09/2017 con cui sono stati fissati i criteri di ammissione e selezione di esperti, tutori, referente per la valutazione;

VISTA la delibera del CDI n. 77 del 04/10/2017 con cui sono stati approvati i criteri di ammissione e selezione di esperti, tutori, referente per la valutazione;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato adottata in data 04/10/2017 prot.4628/U;

DATO atto di quanto stabilito in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. 0005669/U del 04/12/2017

VISTA la propria determina prot. n.0000270/U del 24/01/2018 di avvio della procedura di selezione

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1 e l’Azione 10.1.1 sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità.

Il progetto “*Insieme si può fare...anche di pomeriggio*” 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-166 comprende 5 moduli:

- Titolo modulo: Pallavolo maschile e femminile

Descrizione modulo

Per la sua valenza aggregativa, socializzante, inclusiva e formativa, la pallavolo è uno sport di squadra che può essere praticato contemporaneamente da maschi e femmine e pertanto, crea tra gli alunni le basi per un affiatamento e condivisione ponendo attenzione a tutte le problematiche connesse alla socializzazione e all’integrazione sociale.

Abitua inoltre al rispetto delle regole, predispone gli alunni all'adozione di sani stili di vita oltre ad aiutare l'armonico sviluppo fisico degli adolescenti combattendo l'obesità e l'insorgenza dei paramorfismi e/o dimorfismi propri dell'età giovanile.

- Titolo modulo: Attività di preatletismo e giochi pre-sportivi: mini volley e mini basket

Descrizione modulo

Tale modulo si prefigge il corretto ed armonico sviluppo corporea degli alunni , l'acquisizione delle qualità coordinative. Lo sviluppo e il potenziamento delle qualità fisiche di base. Si mirerà anche al conseguimento e allo sviluppo degli schemi motori di base e all'acquisizione della corretta percezione dell'immagine di sé in diverse situazioni sia statiche che dinamiche. Attraverso tali attività si promuoveranno inoltre i corretti stili di vita quali: sana alimentazione, igiene personale, organizzazione degli impegni sia scolastici che personali.

- Titolo modulo: P-ARTE-CIPIAMO

Descrizione modulo

La capacità di produrre immagini ha il potere di selezionare ed esprimere quegli elementi che non possiamo sempre esprimere, di inquadrare stati d'animo, concetti ed emozioni fondamentali nell'educazione e nell'esperienza di crescita personale e delle relazioni del ragazzo. Da tutto questo nasce l'esigenza di creare un laboratorio artistico dove il fare e il progettare possono fornire ai ragazzi opportunità esperenziali per favorire la nascita e lo sviluppo di abilità sociali fondamento per la realizzazione di un vivere da protagonisti.

- Titolo modulo: 590 News

Descrizione modulo

Il giornalino scolastico è uno strumento efficace per la comunicazione con la pluralità dei linguaggi, all'interno della scuola e nel sistema scuola- famiglia-territorio. La realizzazione del giornalino mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuale, informatiche. Gli articoli sono testi su cui esercitare le tradizionali categorie di analisi, quindi potenzia le abilità di base della lettura, della scrittura e della comprensione. Il giornale attiva il processo della RicercAzione e favorisce il piacere della scoperta che verrà incentivato dall'uso delle nuove tecnologie.

- Titolo modulo: Favole e musica

Descrizione modulo

La scuola, in risposta alle esigenze del territorio e dell'utenza, propone come intervento e strategia di inclusione e aggregazione un laboratorio a carattere artistico-manipolativo, teatrale e musicale. Tale progetto consente ai ragazzi di conoscere ed imparare ad utilizzare linguaggi diversi, quali il corpo e la voce, a rapportarsi con gli oggetti e lo spazio circostante, a far emergere le proprie emozioni, nonché a socializzare attraverso il confronto e la collaborazione con spirito attivo, offrendo così la possibilità di creare un clima culturale ed educativo in cui formare e potenziare le capacità relazionali, cognitive e comunicative dei singoli alunni.

CRITERI DI SELEZIONE

Il valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

Il valutatore dovrà possedere i seguenti requisiti:

Criteri di ammissione:

- a) Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b) Godere dei diritti civili e politici;

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amministrazione Digitale e norme connesse

- c) Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- d) Non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) Essere docenti interni dell'istituzione scolastica;

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

TITOLI CULTURALI E DIDATTICI(max 30 punti)	numero corsi di aggiornamento/ titoli specifici nelle materia oggetto dell'avviso	2 punti per ogni titolo
	Laurea, numero corsi di specializzazione, Master,perfezionamento post-laurea	6 punti per la laurea più 2 punti per ogni titolo
	pubblicazioni ed altri titoli	2 punti per ogni titolo
TITOLI PROFESSIONALI (max 20 punti)	precedenti esperienze nell'ambito scolastico e dell'istituto	2 punti per ogni titolo
	esperienze già acquisite nell'area richiesta accertate e valutabili; numero di collaborazioni con Università, Associazioni professionali, Corsi da formatore.	2 punti per ogni titolo
TITOLI SPECIFICI(max 10 punti)	Competenze informatiche utili all'espletamento della funzione richiesta	5 punti per ogni titolo

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Al Referente per la valutazione sono affidati i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito)
- Curare il monitoraggio del corso; TM
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il progetto in tema di valutazione;
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento; TM
- Curare che gli esiti dei moduli didattici vengano acquisiti dai consigli di classe dei partecipanti; TM
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, ogni utile evento;

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amministrazione Digitale e norme connesse

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto “Insieme si può fare anche di pomeriggio “ 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-166” – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” elaborato dalla scuola. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l’interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l’intero progetto (nr. 5 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

MODULI DEL PROGETTO

<u>Codice identificativo progetto</u>	<u>Titolo modulo</u>
<i>10.1.1A-FSEPON-LA-2017-166</i>	Pallavolo maschile e femminile
	Attività di preatletismo e giochi pre-sportivi: mini volley e mini basket
	P-ARTE-CIPIAMO
	590 News
	Favole e musica

DURATA DELL’INCARICO E COMPENSI

Il compenso orario per le attività di referente per la valutazione (nr. ore 50) è stabilito in euro 17,50 (diciasette/50). Il suddetto importo è lordo dipendente. Sarà versata le ritenute l’ IRAP (8,50%) e la quota INPS ex INPDAP (24,20%) carico dell’Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

MODALITA’ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale o mediante consegna diretta o invio tramite posta certificata **entro e non oltre le ore 13,00 del 9 febbraio 2018** La domanda dovrà riportare la dicitura “domanda di partecipazione alla selezione di referente per la valutazione- Progetto “ insieme si può fare...anche di pomeriggio”- *10.1.1A-FSEPON-LA-2017-166*.

All’istanza di partecipazione (**allegato A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto sezione Albo on line e Amministrazione Trasparente sotto sezione bandi di gara e contratti, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae formato europeo aggiornato;**
- b) Fotocopia di un documento di identità valido;**
- c) Scheda di autovalutazione (allegato B).**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amministrazione Digitale e norme connesse

ESCLUSIONI

Non verranno prese in considerazione le domande:

- a. Pervenute precedentemente alla data del presente bando;
- b. Pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato;
- c. Non corredate da curriculum vitae;
- d. Prive di sottoscrizione
- e. Prive del documento di riconoscimento in corso di validità;
- f. Prive della griglia di valutazione titoli e/o non compilate.

MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo "Via Boccea 590" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola entro il giorno **12 febbraio 2018**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso è ammesso reclamo entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dell'incarico. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ermenegilda Esposito.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'I.C. "Via Boccea 590" contattando il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott.ssa Maria Grazia Panacea.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Ermenegilda Esposito)