



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA BOCCEA 590"**

Via Boccea, 590 - 00166 Roma Tel. 06/61568029 - Fax 06/61567511

Distretto XXVI - Municipio XIII

Codice Fiscale 97200630586 - Codice Scuola RMIC84400N

e-mail : rmic84400n@istruzione.it

e-mail : [rmic84400n@pec.istruzione.it](mailto:rmic84400n@pec.istruzione.it)

[www.icviaboccea590.gov.it](http://www.icviaboccea590.gov.it)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento “ 2014-2020 - Avviso: 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*”

Titolo del progetto: “*Insieme si può fare...anche di pomeriggio*”- Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-166

**CUP assegnato al progetto: D84C16000020007 –**

## **Avviso di selezione Esperti interni**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n.59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTI** il D.I. MIUR/MEF n° 44/2001;

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amministrazione Digitale e norme connesse*

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**VISTO** l’avviso MIUR AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**VISTA** la candidatura n. 30420 inoltrata da questo Istituto in data 22/11/2016;

**VISTO** il Decreto MIUR Prot. n. AOODGEFID 27530 del 12 luglio 2017, con il quale venivano pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;

**VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTA** la delibera n. 6 del CDD del 12/09/2017 con cui sono stati fissati i criteri di ammissione e selezione di esperti, tutori, figura referente per la valutazione;

**VISTA** la delibera del CDI n. 77 del 04/10/2017 con cui sono stati approvati i criteri di ammissione e selezione di esperti, tutori, referente per la valutazione;

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato adottata in data 04/10/2017 prot.4628/U;

**DATO** atto di quanto stabilito in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. 0005669/U del 04/12/2017

**VISTA** la propria determina prot. n.0000270/U del 24/01/2018 di avvio della procedura di selezione

**EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO**

**PER LA SELEZIONE DI ESPERTI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO  
OBIETTIVI GENERALI**

Il PON “per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1 e l’Azione 10.1.1 sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità.

Il progetto “*Insieme si può fare...anche di pomeriggio*” 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-166 comprende 5 moduli:

- Titolo modulo: Pallavolo maschile e femminile

**Descrizione modulo**

Per la sua valenza aggregativa, socializzante, inclusiva e formativa, la pallavolo è uno sport di squadra che può essere praticato contemporaneamente da maschi e femmine e pertanto, crea tra gli alunni le basi per un affiatamento e condivisione ponendo attenzione a tutte le problematiche connesse alla socializzazione e all’integrazione sociale.

Abitua inoltre al rispetto delle regole, predispone gli alunni all’adozione di sani stili di vita oltre ad aiutare l’armonico sviluppo fisico degli adolescenti combattendo l’obesità e l’insorgenza dei paramorfismi e/o dimorfismi propri dell’età giovanile.

- Titolo modulo: Attività di preatletismo e giochi pre-sportivi: mini volley e mini basket

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amministrazione Digitale e norme connesse*

### **Descrizione modulo**

Tale modulo si prefigge il corretto ed armonico sviluppo corporea degli alunni , l'acquisizione delle qualità coordinative. Lo sviluppo e il potenziamento delle qualità fisiche di base. Si mirerà anche al conseguimento e allo sviluppo degli schemi motori di base e all'acquisizione della corretta percezione dell'immagine di sé in diverse situazioni sia statiche che dinamiche. Attraverso tali attività si promuoveranno inoltre i corretti stili di vita quali: sana alimentazione, igiene personale, organizzazione degli impegni sia scolastici che personali.

- Titolo modulo: P-ARTE-CIPIAMO

### **Descrizione modulo**

La capacità di produrre immagini ha il potere di selezionare ed esprimere quegli elementi che non possiamo sempre esprimere, di inquadrare stati d'animo, concetti ed emozioni fondamentali nell'educazione e nell'esperienza di crescita personale e delle relazioni del ragazzo. Da tutto questo nasce l'esigenza di creare un laboratorio artistico dove il fare e il progettare possono fornire ai ragazzi opportunità esperenziali per favorire la nascita e lo sviluppo di abilità sociali fondamento per la realizzazione di un vivere da protagonisti.

- Titolo modulo: 590 News

### **Descrizione modulo**

Il giornalino scolastico è uno strumento efficace per la comunicazione con la pluralità dei linguaggi, all'interno della scuola e nel sistema scuola- famiglia-territorio. La realizzazione del giornalino mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuale, informatiche. Gli articoli sono testi su cui esercitare le tradizionali categorie di analisi, quindi potenzia le abilità di base della lettura, della scrittura e della comprensione. Il giornale attiva il processo della RicercAzione e favorisce il piacere della scoperta che verrà incentivato dall'uso delle nuove tecnologie.

- Titolo modulo: Favole e musica

### **Descrizione modulo**

La scuola, in risposta alle esigenze del territorio e dell'utenza, propone come intervento e strategia di inclusione e aggregazione un laboratorio a carattere artistico-manipolativo, teatrale e musicale. Tale progetto consente ai ragazzi di conoscere ed imparare ad utilizzare linguaggi diversi, quali il corpo e la voce, a rapportarsi con gli oggetti e lo spazio circostante, a far emergere le proprie emozioni, nonché a socializzare attraverso il confronto e la collaborazione con spirito attivo, offrendo così la possibilità di creare un clima culturale ed educativo in cui formare e potenziare le capacità relazionali, cognitive e comunicative dei singoli alunni.

## **CRITERI DI SELEZIONE**

L'esperto dovrà possedere i seguenti requisiti:

### **Criteri di ammissione:**

- a) Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b) Godere dei diritti civili e politici;
- c) Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- d) Non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) Essere docenti interni dell'istituzione scolastica;

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amministrazione Digitale e norme connesse*

TITOLI CULTURALI E DIDATTICI(max 30 punti)	Laurea coerente con area di intervento	Condizione di ammissibilità Punti 6
	Numero corsi di specializzazione, Master, perfezionamento post-laurea	2 punti per ogni titolo
	numero corsi di aggiornamento/ titoli specifici nelle materia oggetto dell'avviso	2 punti per ogni titolo
	pubblicazioni ed altri titoli	2 punti per ogni titolo
TITOLI PROFESSIONALI (max 20 punti)	precedenti esperienze nell'ambito scolastico e dell'istituto	2 punti per ogni titolo
	esperienze già acquisite nell'area richiesta accertate e valutabili; numero di collaborazioni con Università, Associazioni professionali, Corsi da formatore.	2 punti per ogni titolo
TITOLI SPECIFICI(max 10 punti)	Competenze informatiche utili all'espletamento della funzione richiesta	5 punti per ogni titolo

### **COMPITI DELL'ESPERTO**

**All'esperto sono affidati i seguenti compiti**

- Provvedere alla progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;
- Attivare percorsi formativi volti al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute
- dagli allievi;
- Svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione
- Collaborare con le associazioni in partenariato;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni...)
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste;
- Somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- Orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;

- Curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;
- Collaborare con tutor per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività;
- Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
- Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;

### **IMPORTI MODULI DEL PROGETTO**

<b><u>Codice identificativo progetto</u></b>	<b><u>Titolo modulo</u></b>	<b><u>Importo autorizzato modulo</u></b>	<b>Esperto</b>		
			<b>N</b>	<b>H</b>	<b>Importo</b>
10.1.1A-FSEPON-LA-2017-166	Pallavolo maschile e femminile	<b>5.082,00</b>	<b><u>1</u></b>	<b>30</b>	<b>2.100,00</b>
	Attività di preatletismo e giochi pre-sportivi: mini volley e mini basket	<b>5.082,00</b>	<b><u>1</u></b>	<b>30</b>	<b>2.100,00</b>
	P-ARTE-CIPIAMO	<b>5.082,00</b>	<b><u>1</u></b>	<b>30</b>	<b>2.100,00</b>
	590 News	<b>10.764,00</b>	<b><u>1</u></b>	<b>60</b>	<b>4.200,00</b>
	Favole e musica	<b>10.764,00</b>	<b><u>1</u></b>	<b>60</b>	<b>4.200,00</b>

### **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSI**

Il compenso orario per le attività di esperto è stabilito in euro 70,00(settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell' IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) e carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

### **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale o mediante consegna diretta o invio tramite posta certificata **entro e non oltre le ore 13,00 del 9 febbraio 2018**. La domanda dovrà riportare la dicitura "domanda di partecipazione alla selezione di esperti Progetto " insieme si può fare...anche di pomeriggio"- 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-166.

All'istanza di partecipazione ( **allegato A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto sezione Albo on line e Amministrazione Trasparente sotto sezione bandi di gara e contratti, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae formato europeo aggiornato;**
- b) Fotocopia di un documento di identità valido;**
- c) Scheda di autovalutazione (allegato B) .**

### **ESCLUSIONI**

Non verranno prese in considerazione le domande:

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amministrazione Digitale e norme connesse*

- a. Pervenute precedentemente alla data del presente bando;
- b. Pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato;
- c. Non corredate da curriculum vitae;
- d. Prive di sottoscrizione
- e. Prive del documento di riconoscimento in corso di validità;
- f. Prive della griglia di valutazione titoli e/o non compilate.

### **MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Comprensivo "Via Boccea 590" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola entro il giorno **12 febbraio 2018**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso è ammesso reclamo entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dell'incarico. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ermenegilda Esposito.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'I.C. "Via Boccea 590" contattando il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott.ssa Maria Grazia Panacea.

### **MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Ermenegilda Esposito)