UNESCO Associated School - Logo to be used by school

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

I.C. "Via Boccea" Member of UNESCO Associated Schools

unicef

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO " VIA BOCCEA 590 "
Via Boccea, 590 - 00166 Roma Tel. 06/61568029 - Fax 06/61567511
Distretto XXVI° - Municipio XIII
Codice Fiscale 97200630586 - Codice Scuola RMIC84400N
e-mail : rmic84400n@istruzione.it
e-mail : rmic84400n@pec.istruzione.it
www.icviaboccea590.gov.it

Allegati: 6

COMPORTAMENTO DA ADOTTARE IN CASO DI EMERGENZA PER I NON ADDETTI ALLA GESTIONE DELLE EMERGENZE

ai sensi dell'allegato VIII del DM 10 marzo 1998

Al personale docente e ai loro studenti
Al personale non docente
e, p.c. al R.L.S.
al M.C.
al R.S.P.P.
agli A.S.P.P.
all'albo dell'istituto

OGGETTO: Regole comportamentali da adottare in caso di emergenza per i non addetti alla gestione delle emergenze, ai sensi dell'allegato VIII del DM 10 marzo 1998.

1. Al fine di consentire la gestione in sicurezza di tutte le fasi di un'emergenza (per incendio, terremoto, ecc.) vengono consegnate, a cura della segreteria, per la necessaria informazione:
   1. la Scheda n° 1 - Comportamento del Docente/Educatore;
   2. la Scheda n° 2 - Comportamento del Docente di sostegno;
   3. la Scheda n° 3 - Comportamento del Personale non docente;
   4. la Scheda n° 4 - Comportamento degli Studenti;
   5. il Modulo di evacuazione per docente/educatore;
   6. il Modulo di evacuazione per uffici.

2. Nello specifico, il personale docente è responsabile della somministrazione ai propri studenti delle disposizioni contenute nella citata scheda n° 4, verificandone la corretta messa in pratica durante le prove di evacuazione.

3. Il personale docente e non, riceve inoltre un'idonea informazione nel corso dell'informativa periodica prevista ai sensi dell'art. 36 del D. Lgs. 81/08 e smi.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA BOCCEA 590 ROMA

il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ermenegilda Esposito

SCHEDA N° 1	**COMPORTAMENTO DEI DOCENTI / EDUCATORI**

ISTRUZIONI GENERALI

In generale durante una emergenza occorre seguire le procedure assimilate durante le prove periodiche di evacuazione ed i corsi e lezioni frequentati sull'argomento ed in ogni caso:

a) mantenere la calma
b) non urlare
c) non correre
d) dare la precedenza al soccorso dei disabili

in caso sia impartito l'ordine di evacuazione:

a) disporre gli studenti ordinatamente assistendoli e tranquillizzandoli;
b) prendere il registro di classe ed il modulo di evacuazione in esso contenuto;
c) fare uscire ordinatamente gli studenti iniziando dalla fila più vicina alla porta; gli studenti procederanno in fila indiana tenendosi per mano senza spingersi e senza correre; uno studente assume la funzione di "apri-fila" e un altro quella di "chiudi-fila";
d) guidare la sezione senza correre, e seguendo il percorso d'esodo previsto durante le prove; se questo fosse ostruito utilizzare il percorso d'esodo alternativo;
e) una volta raggiunto il punto di raccolta previsto cercare di mantenere i ragazzi in gruppo;
f) verificare con il foglio presenze che tutti i ragazzi siano usciti dall'edificio;
g) una volta compilato il modulo di evacuazione consegnarlo al responsabile del punto di raccolta;

- nel caso in cui non sia possibile evacuare chiudere la porta del locale dove vi trovate ed in caso di incendio sigillare con stracci possibilmente bagnati eventuali fessure per impedire l'ingresso del fumo;
- chiedere soccorso dalle finestre o con apparecchi cellulari se disponibili.

ISTRUZIONI SPECIFICHE

Di seguito si riportano le istruzioni specifiche relative alle azioni che devono essere tenute dal personale in genere a seconda delle situazioni di pericolo che si possono presentare.

In caso d'incendio

a) azionare il pulsante di allarme incendio;
b) avvisare la portineria e/o il Responsabile G.E.;
c) se l'incendio è ancora di piccole proporzioni (principio di incendio) e si è in grado di effettuare l'operazione in sicurezza, senza compromettere la propria incolumità, utilizzare gli estintori seguendo le istruzioni riportate sul corpo bombola;
d) proseguire con le istruzioni generali.

In caso di terremoto

a) avvertita la scossa sismica cercare di proteggere immediatamente i ragazzi sotto i banchi, cattedre o in prossimità di architravi dei muri portanti;
b) allontanare i ragazzi da oggetti che potrebbero cadere (finestre, armadi, vetri, ecc.);
c) al termine del movimento tellurico seguire le procedure assimilate durante le prove periodiche di evacuazione ed i corsi e lezioni frequentati sull'argomento;
d) seguire le istruzioni ricevute seguire le istruzioni ricevute dall'impianto di diffusione sonora/suono di campanella/tromba da stadio;
e) al termine della scossa evacuare la scuola secondo le procedure per l'esodo, salvo diverso

avviso ricevuto seguire le istruzioni ricevute dall'impianto di diffusione sonora/suono di campanella/tromba da stadio.

In caso di Attacco terroristico - Intrusione da parte di esterni

a) avvisare la portineria e/o il Responsabile G.E;
b) mantenere il più possibile la calma;
c) non intraprendere alcuna iniziativa personale;
d) asseconda gli ordini dei terroristi;
e) non appena esiste la possibilità e non vi è pericolo informare direttamente le forze dell'ordine 112-113;
f) seguire le istruzioni ricevute seguire le istruzioni ricevute dall'impianto di diffusione sonora/suono di campanella/tromba da stadio.

In caso di ordigno esplosivo

a) avvisare la portineria e/o il Responsabile G.E;
b) mantenere il più possibile la calma;
c) non intraprendere alcuna iniziativa personale;
d) seguire le istruzioni ricevute seguire le istruzioni ricevute dall'impianto di diffusione sonora/suono di campanella/tromba da stadio;
e) proseguire con le istruzioni generali.

In caso d'infortunio o malore

a) avvisare la portineria e/o il Responsabile G.E.;
b) prestare i primi soccorsi se si è in grado di farlo;
c) proseguire con le istruzioni generali.

Per consegna e presa visione	Luogo, data
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..

.....	....., lì .....
.....	....., lì .....
.....	....., lì .....

.....	....., lì .....
.....	....., lì .....
.....	....., lì .....

.....	....., lì .....
.....	....., lì .....
.....	....., lì .....

.....	....., lì .....
.....	....., lì .....
.....	....., lì .....

……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..

SCHEDA N° 2	**COMPORTAMENTO DEL DOCENTE DI SOSTEGNO**

ISTRUZIONI GENERALI

In generale durante una emergenza occorre seguire le procedure assimilate durante le prove periodiche di evacuazione ed i corsi e lezioni frequentati sull'argomento ed in ogni caso:

a) mantenere la calma
b) non urlare
c) non correre
d) dare la precedenza al soccorso dei disabili

- in caso sia impartito l'ordine di evacuazione:
  a) dedicarsi agli studenti che necessitano del personale di sostegno assistendoli e tranquillizzandoli;
  b) guidare gli studenti che necessitano del personale di sostegno senza correre, e seguendo il percorso d'esodo previsto durante le prove, se questo fosse ostruito utilizzare il percorso d'esodo alternativo
  c) una volta raggiunto il punto di raccolta previsto cercare di mantenere i ragazzi in gruppo;
  d) coadiuvare se possibile il docente di classe nel verificare con il foglio presenze che tutti i ragazzi siano usciti dall'edificio;
- nel caso in cui non sia possibile evacuare chiudere la porta del locale dove vi trovate ed in caso di incendio sigillare con stracci possibilmente bagnati eventuali fessure per impedire l'ingresso del fumo;
- chiedere soccorso dalle finestre o con apparecchi cellulari se disponibili.

ISTRUZIONI SPECIFICHE

Di seguito si riportano le istruzioni specifiche relative alle azioni che devono essere tenute dal personale in genere a seconda delle situazioni di pericolo che si possono presentare.

In caso d'incendio

a) azionare il pulsante di allarme incendio;
b) avvisare la portineria e/o il Responsabile G.E.;
c) se l'incendio è ancora di piccole proporzioni (principio di incendio) e si è in grado di effettuare l'operazione in sicurezza, senza compromettere la propria incolumità, utilizzare gli estintori seguendo le istruzioni riportate sul corpo bombola;
d) proseguire con le istruzioni generali.

In caso di terremoto

a) avvertita la scossa sismica cercare di proteggere immediatamente i ragazzi, con particolare riguardo agli studenti che necessitano del personale di sostegno, collocandoli sotto i banchi, cattedre o in prossimità di architravi dei muri portanti;
b) allontanare i ragazzi da oggetti che potrebbero cadere (finestre, armadi, vetri, ecc.);
c) al termine del movimento tellurico seguire le procedure assimilate durante le prove periodiche di evacuazione ed i corsi e lezioni frequentati sull'argomento;
d) seguire le istruzioni ricevute seguire le istruzioni ricevute dall'impianto di diffusione sonora/suono di campanella/tromba da stadio;
e) al termine della scossa evacuare la scuola secondo le procedure per l'esodo, salvo diverso avviso ricevuto seguire le istruzioni ricevute dall'impianto di diffusione sonora/suono di campanella/tromba da stadio.

In caso di Attacco terroristico - Intrusione da parte di esterni

a) avvisare la portineria e/o il Responsabile G.E;
b) mantenere il più possibile la calma;
c) non intraprendere alcuna iniziativa personale;
d) asseconda gli ordini dei terroristi;
e) non appena esiste la possibilità e non vi è pericolo informare direttamente le forze dell'ordine 112-113;
f) seguire le istruzioni ricevute seguire le istruzioni ricevute dall'impianto di diffusione sonora/suono di campanella/tromba da stadio.

In caso di ordigno esplosivo

a) avvisare la portineria e/o il Responsabile G.E;
b) mantenere il più possibile la calma;
c) non intraprendere alcuna iniziativa personale;
d) seguire le istruzioni ricevute seguire le istruzioni ricevute dall'impianto di diffusione sonora/suono di campanella/tromba da stadio;
e) proseguire con le istruzioni generali.

In caso d'infortunio o malore

a) avvisare la portineria e/o il Responsabile G.E.;
b) prestare i primi soccorsi se si è in grado di farlo;
c) proseguire con le istruzioni generali.

Per consegna e presa visione	Luogo, data
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..

……	……, lì ……
……	……, lì ……
……	……, lì ……

SCHEDA N° 3	**COMPORTAMENTO DEL PERSONALE NON DOCENTE** *(segreteria, amministrazione, addetti alla cucina, ecc.)*

ISTRUZIONI GENERALI

In generale durante un'emergenza occorre seguire le procedure assimilate durante le prove periodiche di evacuazione ed i corsi e lezioni frequentati sull'argomento ed in ogni caso:

a) mantenere la calma
b) non urlare
c) non correre
d) dare la precedenza al soccorso dei disabili

- in caso sia impartito l'ordine di evacuazione:
  a) raggiungere il punto di raccolta esterno seguendo il percorso d'esodo previsto durante le prove, se questo fosse ostruito utilizzare il percorso d'esodo alternativo;
- nel caso in cui non sia possibile evacuare chiudere la porta del locale dove vi trovate ed in caso di incendio sigillare con stracci possibilmente bagnati eventuali fessure per impedire l'ingresso del fumo;
- chiedere soccorso dalle finestre o con apparecchi cellulari se disponibili.

ISTRUZIONI SPECIFICHE

Di seguito si riportano le istruzioni specifiche relative alle azioni che devono essere tenute dal personale in genere a seconda delle situazioni di pericolo che si possono presentare.

In caso d'incendio

a) azionare il pulsante di allarme incendio;
b) avvisare la portineria e/o il Responsabile G.E.;
c) se l'incendio è ancora di piccole proporzioni (principio di incendio) e si è in grado di effettuare l'operazione in sicurezza, senza compromettere la propria incolumità, utilizzare gli estintori seguendo le istruzioni riportate sul corpo bombola;
d) proseguire con le istruzioni generali.

In caso di terremoto

a) avvertita la scossa sismica cercare di proteggersi sotto i tavoli o in prossimità di architravi dei muri portanti;
b) allontanarsi da oggetti che potrebbero cadere (finestre, armadi, vetri, ecc.);
c) al termine del movimento tellurico seguire le procedure assimilate durante le prove periodiche di evacuazione ed i corsi e lezioni frequentati sull'argomento;
d) seguire le istruzioni ricevute seguire le istruzioni ricevute dall'impianto di diffusione sonora/suono di campanella/tromba da stadio;
e) al termine della scossa evacuare la scuola secondo le procedure per l'esodo, salvo diverso avviso ricevuto seguire le istruzioni ricevute dall'impianto di diffusione sonora/suono di campanella/tromba da stadio.

In caso di Attacco terroristico - Intrusione da parte di esterni

a) avvisare la portineria e/o il Responsabile G.E;
b) mantenere il più possibile la calma;
c) non intraprendere alcuna iniziativa personale;
d) asseconda gli ordini dei terroristi;
e) non appena esiste la possibilità e non vi è pericolo informare direttamente le forze

dell'ordine 112-113;

f) seguire le istruzioni ricevute seguire le istruzioni ricevute dall'impianto di diffusione sonora/suono di campanella/tromba da stadio.

In caso di ordigno esplosivo

a) avvisare la portineria e/o il Responsabile G.E;
b) mantenere il più possibile la calma;
c) non intraprendere alcuna iniziativa personale;
d) seguire le istruzioni ricevute seguire le istruzioni ricevute dall'impianto di diffusione sonora/suono di campanella/tromba da stadio;
e) proseguire con le istruzioni generali.

In caso d'infortunio o malore

a) avvisare la portineria e/o il Responsabile G.E.;
b) prestare i primi soccorsi se si è in grado di farlo;
c) proseguire con le istruzioni generali.

Per consegna e presa visione	Luogo, data
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..

……	……, lì ……..
……	……, lì ……..
……	……, lì ……..

SCHEDA N° 4	**COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI**

Al suono del segnale di ALLARME

1. Mantenere la calma.
2. Non urlare.
3. Restare al proprio posto.
4. Seguire le istruzioni dell'insegnante.

Al suono del segnale di EVACUAZIONE

1. Non precipitarsi fuori dall'aula.
2. Non soffermarsi a raccogliere oggetti.
3. Uscire in fila ordinatamente dall'aula.
4. Non correre, camminare senza abbandonare la fila in modo sollecito senza fermarsi e senza spingere i compagni che sono davanti.
5. Fare attenzione alle indicazioni dell'insegnante soprattutto nel caso che si verifichino contrattempi che richiedano una modifica delle modalità di uscita.
6. Appena giunti nel luogo sicuro di raccolta, restare riuniti e collaborare con l'insegnante per verificare la presenza di tutti i compagni.

Gli allievi che, per qualsiasi ragione, dovessero trovarsi isolati rispetto alla propria classe, al suono del segnale di allarme dovranno immediatamente raggiungere la propria classe.
Se ciò non fosse possibile in caso di evacuazione dovranno unirsi al gruppo della classe più vicina e seguire i comportamenti dello stesso
Se non è possibile aggregarsi a nessun gruppo, occorre dirigersi verso l'esterno senza correre, seguendo le vie di fuga indicate dalla segnaletica e raggiungere il punto di raccolta.

ATTENZIONE

Al fine di favorire l'evacuazione, è importante che zaini, cartelle, cappotti ed altro non siano d'intralcio; è buona norma di prevenzione che gli stessi siano sempre riposti negli appositi appendiabiti o posizionati sotto il banco.

MODULO PER DOCENTE

MODULO DI EVACUAZIONE – Plesso di …….

CLASSE	PIANO	N. DOCENTI

ALLIEVI	
N. PRESENTI	
N. EVACUATI	
N. DISPERSI *	
N. FERITI *	

n.b. *segnalazione nominativa

PUNTO DI RACCOLTA	N.

FIRMA DEL DOCENTE DATA

…… …….

MODULO DI EVACUAZIONE PER UFFICI

Plesso di …….

EDIFICIO	
PIANO	
LOCALE	

PERSONALE	
PRESENTI	N°
EVACUATI	N°
DISPERSI *	
FERITI *	

n.b. *segnalazione nominativa

PUNTO DI RACCOLTA	N.

DATA

……

FIRMA DEL RESPONSABILE UFFICI (DSGA o sostituto)

…….